



Приоритеты научно-технологического развития Российской Федерации обсуждены на заседании Совета по науке и образованию при Президенте России в Дубне.

В Объединенном институте ядерных исследований в Дубне **Владимир Путин** дал старт работам по технологическому пуску установки класса мегасайенс – сверхпроводящего коллайдера комплекса NICA.

С введением в строй этого уникального инструмента познания природы специалисты связывают прогресс микроэлектроники и многих других научных направлений.

«Мы открыты для сотрудничества, для использования тех дости-

жений, которые появляются благодаря вашей работе. Мы открыты для того, чтобы результаты вашей работы были использованы не только в России, но и в других странах», — сказал Владимир Путин.

Основной целью поездки президента в Дубну стало заседание Совета по науке и образованию. Владимир Путин назвал научно-технологические задачи первоочередными практически для всех отраслей российской экономики и социальной сферы.

Наука и технологии: приоритеты России

«По моему поручению правительство и Российская академия наук подготовили перечень необходимых для страны важнейших наукоёмких технологий. По сути – это прямые, конкретные задачи для отечественной науки, системы образования, технологического бизнеса. Причем от решения этих задач зависят и реализация наших сегодняшних планов, замыслов, устремлений, и, безусловно, исторические перспективы России», — подчеркнул Владимир Путин.

Среди этих задач президент назвал увеличение финансирования научных исследований к 2030 году до двух процентов ВВП. Для этого необходимо минимум в два раза увеличить инвестиции в НИОКР, в том числе за счет частного бизнеса.

Заместитель председателя правительства РФ **Дмитрий Чернышенко** в докладе об актуальных экономических показателях рос-

сийской науки сообщил, что правительство делает для достижения технологического суверенитета, и подчеркнул растущую роль РАН в долгосрочном планировании государственных мер поддержки науки. «Формирование проектов по разработке критических и сквозных технологий – условие научно-технологического развития России», – заявил Д.Н. Чернышенко.

Президент РАН, академик **Геннадий Красников** рассказал о том, как РАН выстраивает работу по выполнению поручений президента России с вузами, научными центрами и промышленными предприятиями. Уже формируется блок новых национальных проектов по обеспечению технологического лидерства по направлениям биоэкономика, сбережение здоровья граждан, продовольственная безопасность, беспилотные авиаци-

онные системы, средства производства и автоматизации, транспортная мобильность, экономика данных и цифровая трансформация, искусственный интеллект, новые материалы и химия, перспективные космические технологии и сервисы, а также новые энергетические технологии.

Успешные российские и зарубежные разработки назвал в своем выступлении гендиректор Российского научного фонда **Владимир Беспалов**.

В заседании приняла участие ректор Южного федерального университета **Инна Шевченко**. В апреле 2023 года указом Президента РФ Инна Константиновна была включена в обновленный состав Совета по науке и образованию.

При содействии пресс-службы ЮФУ.

Донецкий классический в действии

Свою историю Донецкий государственный университет ведет с 1937 года, когда был создан Сталинский государственный педагогический институт. В истории университета были и годы эвакуации во время Великой Отечественной войны, и годы послевоенного восстановления. Но особая веха его развития началась в 1965 году, когда вуз получил статус университета, одновременно с созданием в Донбасском промышленном регионе Донецкого центра Академии наук.

Университет и Научный центр создавал весь Советский Союз: из разных уголков страны для работы в университете и в Научном центре прибыли четыре академика и 10 членов-корреспондентов Академии наук. Были созданы научные коллективы, кафедры, затем научные школы, которые сегодня продолжают действовать и развиваться.

90-е годы и последовавшие затем три десятилетия в составе Украины стали для университета временем, которое испытывало его на прочность, на верность Русскому Отечеству.

29 марта 2023 года Постановлением Правительства РФ университет переподчинен Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, 30 марта 2023 года ему было возвращено его историческое название - Донецкий государственный университет.

Следуя академическим традициям подготовка кадров в ДонГУ ведется с привлечением интеллектуального потенциала и материально-технической базы академических научно-исследовательских институтов, а также ведущих предприятий региона.

Донецкий государственный университет сегодня – единственный в регионе классический (крупнейший многопрофильный) университет. Он отличается возможностью получения студентами базовых знаний в различных областях науки при оптимальном сочетании естественнонаучных и

гуманитарных дисциплин, преобладанием в научной работе высокой доли фундаментальных исследований по широкому спектру наук, способностью к формированию и распространению нравственных и культурных ценностей.

Показательно, что выпускники работают во всех без исключения сферах: экономике, науке, образовании, культуре, управлении.

Среди выпускников – академики, известные ученые, педагоги, представители бизнес-структур, политические и государственные деятели, которые представляют интеллектуальную элиту Донбасса и занимают также ведущие позиции в других регионах России.

Донецкий государственный университет располагает развитой инфраструктурой: 17 учебных корпусов, 5 корпусов общежитий, Учебно-спортивный комплекс, Центр цифровых технологий, самая крупная среди вузов Донбасса научная библиотека.

Подготовка кадров естественно-научных, социально-гуманитарных и экономических отраслей ведется на уровнях бакалавриата, специалитета и магистратуры по 174 направлениям, специальностям и их профилям, что обеспечивает 81 кафедра.

Функционирует аспирантура. Высокое качество образования обеспечивает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав: 845 преподавателей; в том числе 91 - доктор и 352 кандидата наук.

Общее количество обучающихся – 14500.

Разработана Программа развития Донецкого государственного университета на 2023-2028 годы - комплексный стратегический документ, направленный на повышение эффективности образовательной, научно-исследовательской и международной деятельности, молодежной политики, развитие человеческого потенциала и инфраструктуры, что позволит занять лидирующие позиции среди вузов новых регионов России.

Программа включает перспективные инновационные проекты. Междисциплинарная инженерная школа «Инновации в физико-химических технологиях и приборостроении» для подготовки инженерных кадров высшего уровня, развития партнерства с индустрией и бизнесом.

При этом научно-образовательные функции выполняют кафедры естественно-научного направления четырех факультетов.

Инжиниринговый центр для разработки и внедрения инновационных научных проектов ученых университета в промышленность.

Формируется экспериментальная исследовательская база центра. Полученное оборудование на общую сумму 300 миллионов рублей будет использоваться и для практической подготовки студентов инженерной школы.

Возможность реализации молодежных инициатив и разработки собственных проектов предоставляет Студенческое конструкторское бюро.

На базе инновационной инфраструктуры университета создаются стартап-студии.

Созданы две молодежные научно-исследовательские лабора-



тории по биологии и химии – лаборатория мониторинга и прогнозирования экосистем Донбасса и молодежная лаборатория по исследованию реакционной способности органических соединений.

Руководители проектов – кандидаты наук младше 35 лет, исполнители – аспиранты и студенты университета.

По федеральному проекту «Развитие масштабных научных и научно-технологических проектов по приоритетным исследовательским направлениям» на базе Донецкого государственного университета совместно с Крымским федеральным университетом имени В.И. Вернадского (Симферополь) и Институтом прикладной математики и механики (Донецк) создан межрегиональный Азово-Черноморский математический центр.

Инициатор его создания - Департамент государственной научной и научно-технической политики Минобрнауки России.

Миссия центра заключается в создании единой научно-образовательной среды, по цепочке: школа – университет – аспирантура, до первых открытий в науке.

Большое внимание уделяется вовлечению в научно-исследовательский процесс талантливых молодых ученых, студентов, школьников; организация математических олимпиад, турниров, а также профильных лагерей и школ.

В этом году в университете открыты пять новых учебных лабораторий: физики, химии, биологии, математики и информационных технологий, а также педагогического образования. Лаборатории оснащены современным профильным оборудованием, а также компьютерами, интерактивными панелями, мультимедийной техникой, что позволяет повысить качество образовательного процесса в области практической подготовки как в очном, так и в дистанционном форматах.