



**Финансирование НИОКР**  
Два процента ВВП (2030)

стр. 5



**Что значат ЭМОЦИИ ЖИВОТНЫХ**  
Заметки биолога

стр. 6, 7

Еженедельник науки и образования Юга России

# Академия

№ 22  
(1038)  
15.06.2024

Электронная версия газеты в формате PDF на сайте: <https://sites.google.com/site/akademysouth/>

Знание – сила

Издается с апреля 1998 года

ISSN 2303 – 9671  
Подписные индексы П5019, П5072

## Основа – национальная система образования

**В Ломоносовском корпусе МГУ встретились 600 ректоров ведущих российских университетов, чтобы обсудить приоритетные направления научно-технологического развития и суверенитета России. Съезд Российского союза ректоров прошел под председательством президента РСР, ректора МГУ академика Виктора Садовниченко.**

В его работе приняли участие помощник Президента России **Андрей Фурсенко**, заместитель председателя правительства России **Дмитрий Чернышенко**, министр науки и высшего образования РФ **Валерий Фальков**, президент Российской академии наук **Геннадий Красников**.

Участники обсудили национальную систему образования и ее роль в научно-технологическом суверенитете страны, а также деятельность РСР на международном в научно-образовательном пространстве. В ходе встречи также обсуждались рейтинги университетов и формирование суверенного российского мировоззрения и воспитания патриотичной и социально ответственной личности.

Делегаты съезда Российского союза ректоров подтвердили полномочия президента Союза, ректора МГУ имени М.В. Ломоносова, академика Виктора Садовниченко. За переизбрание ректора ведущего университета на пост главы всероссийской организации лидеров университетского сообщества делегаты проголосовали единогласно.

В соответствии с Уставом Союза, были утверждены новый состав Совета и Правления РСР, кандидатуры вице-президентов, представленный Ревизионной комиссией доклад о финансово-хозяйственной деятельности РСР за отчетный период, а также проект Постановления Съезда. В него вошли предложения, высказанные в пяти секционных заседаниях Съезда по темам: «Национальная система образования – фундамент научно-технологического суверенитета страны», «Сотрудничество РСР и РАН в реализации приоритетных направлений научно-технологического развития», «Российский Союз ректоров и «третья миссия» университетов», «Деятельность Российского Союза ректоров на международном научно-образовательном пространстве: ассоциации вузов, форумы ректоров и международные рейтинги университетов», «Вопросы формирования суверенного российского мировоззрения и воспитания патриотичной и социально ответственной личности».

## ИСПОЛЬЗОВАТЬ НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ НОВЫХ РОССИЙСКИХ РЕГИОНОВ

**Ректор Донецкого государственного университета, председатель Совета ректоров вузов ДНР, доктор физико-математических наук, профессор Светлана Беспалова, обращаясь к коллегам на пленарном заседании съезда от имени научно-образовательного и академического сообщества новых исторических регионов России, выразила искреннюю признательность за поддержку и сотрудничество:**

– Прежде всего отмечу неосценимую роль, которую ваша поддержка, уважаемые коллеги, в последнее десятилетие сыграла во всех сферах нашей жизни и деятельности, в укреплении непоколебимой уверенности в возвращении на историческую родину, в нашей работе по сохранению во имя этого – научно-образовательного потенциала одного из мощнейших отечественных промышленных регионов.

Среди коллег, членов Российского Союза ректоров, самый большой отряд тех, кто в первые годы существования республики наладил эффективное взаимодействие с нашими вузами, заключил действенные договоры о сотрудничестве, поддержал программу двойных дипломов для наших выпускников, оказал помощь в подготовке к аккредитации в Российской Федерации.

Мы глубоко признательны за это коллегам из Южного федерального университета, Воронежского государственного университета, Рязанского государственного университета, Северо-Кавказского федерального университета, ряда университетов Москвы и Санкт-Петербурга, университетов Белгорода, Екатеринбурга, Ростова-на-Дону, Севастополя, Пятигорска и еще многих российских вузов.

Ключевую роль в этом сыграли коллектив, преподаватели и ученые Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, личная позиция Виктора Антоновича Садовниченко, которую разделили многие коллеги из Российского Союза ректоров.

Несмотря на еще сохраняющуюся напряженность, для нас наступает качественно новый этап деятельности, воплощения замыслов, реализации планов и программ развития.

Потенциал образования и науки новых российских регионов – один из важнейших резервов их интенсивного развития и может, в перспективе, обеспечить весомый вклад в достижение всеобъемлющего лидерства отечественной науки.

Продолжение на стр. 4

## Туристы придут в Приазовье



**Ученые Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского и Русского географического общества проводят комплексную Азовскую экспедицию, целью которой – изучение побережья Азовского моря для выявления туристско-рекреационного ресурсного потенциала Приазовья.**

В экспедиции принимают участие научные сотрудники вуза в области туризма, рекреации и ландшафтоведения.

«В настоящее время проходит экспедиционный этап. Проводим уточнение природных особенностей территории, а также анкетирование рекреантов, отельеров и местных администраций. Уже собран богатый, порой уникальный, фактический материал. В частности установлено, что имеющиеся базы отдыха практически не пользуются возможностями интернет-ресурсов для рекламы и продвижения своих средств размещения», – сообщил старший преподаватель факультета географии, геоэкологии и туризма КФУ **Геннадий Самохин**.

Работы велись в Херсонской области. По проекту специалисты определили два крупных перспективных туристско-рекреационных района – Генический и Арабатский, а также описали восемь туристско-рекреационных подрайонов.

Также научные сотрудники исследовали Арабатскую стрелку. В ходе экспедиции проведен анализ более 100 км пляжей Азовского моря и побережья Сиваша. В

результате были выявлены обрывистые и абразионные берега на полуострове Чокрак и Семеновский, зафиксированы действующие артезианские скважины, а также отмечены проблемные вопросы – несанкционированные свалки и некачественные дороги.

Экспедиция проводится Крымским федеральным университетом и Русским географическим обществом при поддержке Агентства стратегических инициатив.

Пресс-служба КФУ имени В.И. Вернадского



# Основа – национальная система образования

Начало на стр. 1

Утверждать это дают основание и исторический экскурс, и объективные оценки его сегодняшнего состояния.

Одним из ярких достижений советского государства на рубеже шестидесятых-семидесятых годов прошлого столетия явилось стремительное развитие науки и образования донецкого региона. Его основой было создание в 1965 году Донецкого академического научно-образовательного центра и в его составе классического Донецкого государственного университета.

При этом был использован передовой опыт того времени, наработанный при организации Сибирского отделения РАН, Новосибирского академгородка.

Были решены ключевые задачи – обеспечение единства фундаментальной и прикладной науки с образовательной деятельностью классического университета и других вузов в интересах развития высокотехнологичного промышленного потенциала региона.

Были созданы и получили результаты высокого уровня научные школы в области математики, механики, теории управления, ориентированные на решение задач теории полета, конструирования приборов гироскопической ориентации, прочности горно-шахтных сооружений, оптимизации управления процессами в металлургии и энергетике.

Созданы научно-производственные отрасли материаловедения для нужд электронной промышленности и приборостроения.

В Донецком государственном университете было организовано и, благодаря своим уникальным разработкам, приобрело высокий авторитет в стране Специальное конструкторское бюро «Турбулентность», достижения которого использовались в укреплении обороноспособности советского государства.

И это лишь малая часть достижений наших трудолюбивых, талантливых, преданных делу земляков.

Этот успешный в прошлом опыт может быть применим сегодня в качестве новых условий.

Подробно останавливаюсь на этом, потому что, несмотря на десятилетия стагнации после развала Советского Союза, на трудности последнего периода борьбы за Русский Донбасс, его научно-образовательный потенциал, как и потенциал и других новых регионов страны, особенно в кадровом отношении, сохраняет свой уровень в достаточной мере для полноценного возрождения.

Только в Донецкой Народной Республике сегодня работают 17



высших учебных заведений Донецка, Макеевки, Мариуполя и Горловки (с контингентом порядка 55 тысяч студентов, обучающихся по 300 специальностям и направлениям подготовки); 10 институтов, занимающихся фундаментальными научными исследованиями в сфере физики, химии, медицины, математики, биологии, экономики, права, IT-технологий. В них работают порядка 400 докторов и 2 тысяч кандидатов наук.

Вузы и научно-исследовательские институты не только продолжили проводимые ранее исследования, но и приступили к разработкам совершенно новых, уникальных научных проектов в сотрудничестве с учеными других российских регионов.

Сохраняют свой потенциал и ряд отраслевых научных учреждений, ведущих исследовательские и проектно-конструкторские работы в области металлургии, горного машиностроения, электротехники, механики подземных сооружений.

Мы все увереннее смотрим в будущее, успешнее решаем задачи повышения качества образования, профессионального уровня научно-педагогических кадров, эффективности научных исследований; выстраиваем новые модели взаимодействия школ, вузов, академических институтов с государственным сектором экономики и бизнес-сообществом.

Возглавляемый академиком Виктором Антоновичем Садовничим Российский Союз ректоров, как организация с огромным творческим потенциалом, возможностями воплощения принимаемых инициатив и решений, без сомнения сыграет важнейшую роль в опережающем развитии отечественной науки и образования.

Важно, чтобы планы взаимодействия переходили в плоскость конкретной напряженной совместной работы, как это происходит у

нас в соответствии с закрепленным договором содружества с МГУ имени М.В. Ломоносова. В ежегодных дорожных картах совместной работы – сотни конкретных и успешно реализуемых заданий в области научных исследований и методической работы, повышения квалификации, студенческих обменов и молодежной науки, издательской деятельности, подготовки кадров высшей квалификации.

Невозможно переоценить личную роль академика Виктора Антоновича Садовничего в сохранении высшей школы Донбасса в самый тяжелый для нее период. Мое знакомство с ним состоялось в тревожное для Донбасса время, в 2015 году. Предстояло определить стратегию действий университета в сложнейших условиях. Что делать, чтобы приблизиться к главной цели – возвращению на свою историческую Родину, и какой вклад мог бы внести в это Донецкий государственный университет.

С такими вопросами я переступила порог кабинета ректора МГУ имени М.В. Ломоносова. В состоявшейся судьбоносной беседе он сказал: «Надо сохранить университет в Донецке. Без университета не будет будущего у Донбасса. Надо сделать все, чтобы глубже интегрироваться в российское научно-образовательное пространство. Нужны с вашей стороны энергичные действия, а мы вам поможем».

Мы выполнили многое из того, о чем тогда говорили.

Так Виктор Садовничий, почетный доктор Донецкого государственного университета, поддержал нас, стал соратником и надежным другом в переломный период.

В дальнейшем взаимодействии сделаем все, чтобы поддерживать авторитет Российского Союза ректоров при решении научно-образовательных задач, стоящих перед Родиной.



Доктор физико-математических наук, профессор С.В.Беспалова и доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент РАН А.И.Сушинов (ДГТУ)

## СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА БЕСПАЛОВА

Ректор Донецкого государственного университета.

Родилась 19 августа 1955 года в Махачкале в семье военнослужащего, участника Великой Отечественной войны Владимира Васильевича Беспалова и учительницы химии Елены Поликарповны Беспаловой.

В 1972 году закончила среднюю школу в Тбилиси, в 1977-м – Тбилисский государственный университет по специальности «Физика», специализации «Биофизика».

Свой профессиональный путь начинала в Донецком физико-техническом институте имени А.А. Галкина аспирантом. Под руководством выдающихся ученых защитила кандидатскую диссертацию, затем стала доктором физико-математических наук, профессором.

За годы научно-педагогической деятельности опубликовала более 200 научных работ (30 из них – в международных изданиях) в том числе 8 монографий. Профессор С.В. Беспалова подготовила к защите диссертаций пять аспирантов.

В Донецком государственном университете с 1986 года. Занимала должности заведующей кафедрой биофизики, декана, проректора по научной работе, первого проректора. В 2015 году Светлане Владимировне было доверено возглавить университет.

Многолетний труд С.В. Беспаловой отмечен грамотами, благодарностями и наградами. Среди них: Знак отличия «За заслуги перед Республикой», медаль «За безупречный труд и отличие», нагрудный знак «Почётный работник образования Донецкой Народной Республики», почётный знак Фонда «Русский мир» «За активную работу», почетный знак Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры «За заслуги».

В годы суровых испытаний, выпавших на долю народа Донбасса, Светлана Беспалова сумела сохранить научно-педагогические кадры университета. Под ее руководством коллектив вуза продолжает лучшие традиции, в разные годы заложенные работавшими в университете выдающимися учеными.

Профессор С.В. Беспалова возглавляет биофизическую научную школу по исследованиям в области теоретической медицинской и экологической биофизики.

Разработала комплексную научно-образовательную и практическую программу «Инновационные биологические технологии контроля и управления в экологии, медицине, сельском хозяйстве и производстве продукции для устойчивого развития Донбасса».

Профессор С.В. Беспалова руководит междисциплинарным проектом «Разработка интеллектуальных систем анализа и прогнозирования состояния природно-технических объектов».

В области медицинской биофизики развивает новое научное направление «Влияние параметров магнитных полей на транспортные характеристики магнитомаркированных биологических клеток и на модификацию свойств живых систем».

