

ПЕРСОНА В чем феномен ректора МГУ имени М.В. Ломоносова, академика РАН Виктора Садовниченко

Человек-университет

Мария Агранович

В эти дни юбилей у «рулевого» главного вуза страны, ректора МГУ им. Ломоносова академика РАН Виктора Садовниченко.

Те, кто близко его знает, в один голос говорят: «стусок энергии», «компьютер». Говорят о его потрясающей интуиции, без которой, по словам Эйнштейна, невозможны научные открытия. Говорят о том, как много важного он возродил и вернул в МГУ. А еще Виктор Садовниченко обожает свой сад и осенью угощает студентов яблоками.

В чем еще феномен Садовниченко и университета эпохи Садовниченко? Рассказывают коллеги и известные выпускники МГУ им. Ломоносова.

«Его сватали в министры»
Виктор Трофимов, завкафедрой геологического факультета МГУ, советник ректората: — Глубоко порядочный и жутко терпеливый человек. Я бы никогда не выдержал, то, что выдерживает он. А еще он феноменально предан университету со студенческих лет.

Вот, пожалуй, два основных его качества: нормальное отношение к людям и преданность Московскому университету. Его «сватали» и в министры, и в президенты Академии наук — не пошел. А сколько всего он возродил в МГУ! Преданность ведь выражается не в словах, а в делах. Он возродил празднование Татьянинного дня, который сегодня превратился в День российского студенчества, проводил Масленицу около памятника Ломоносову, ректорские встречи с деканами, директорами институтов 1 сентября, концерты в актовом зале Главного здания...

А еще очень важное дело рук и души Садовниченко — ежегодные поездки со студентами к мемориалу в Ельне, где в 1941 году погибли больше тысячи наших студентов, преподавателей, сотрудников, ценой своих жизней задержавших наступление немцев на Москву на три дня. В этих поездках ректор всегда принимает участие лично. Это великая традиция.

О порядочности Садовниченко, кроме прочего, говорит еще и тот факт, что даже в сложные для экономики страны 90-е годы сотрудники Московского университета всегда вовремя получали зарплату.

«Шахтерский характер»
Светлана Беспалова, ректор Донецкого государственного университета: — Наше знакомство состоялось в 2015 году, в тревожное для Донбасса время. Нужно было определить программу действий вуза в сложнейших условиях.

Что делать, чтобы приблизиться к главной цели — возвращению на свою историческую родину? И какой вклад мы бы могли внести в решение этих задач? С такими мыслями я переступила порог кабинета ректора МГУ им. Ломоносова. Виктор Антонович сразу увидел мое волнение. Предложил подойти к большому окну, и мы смотрели на осенние Воробьевы горы, на перспективу дальнейшего строительства Московского университета. И потом была беседа, которая стала судьбоносной.

Он сказал: «Донецкий университет надо сохранить, без университета у Донбасса не будет будущего. Нужно сделать все, чтобы вам интегрироваться в российский образовательное пространство. Мы поможем». Первые шаги проговорили тут же — общие учебные планы, программы двойных дипломов, ста-



День студента для МГУ — особенный праздник с давними традициями. По одной из них ректор угощает медовухой по личному рецепту.

АКЦЕНТ

Он мечтал о том, чтобы Московский университет обрел технологическую долину. Его мечты сбылись, но для этого потребовалась огромная воля и настойчивость

жировки студентов, постоянные консультации. Так Виктор Садовниченко стал нашим надежным другом, а по сути — человеком, предопределившим нашу судьбу.

Он обладает широкой научной эрудицией, масштабностью мышления, мудростью, добротой, умением чувствовать и сопереживать. Отличается твердостью нашего шахтерского характера.

«Его мозг — как самый совершенный компьютер»
Аскар Акаев, почетный профессор МГУ, иностранный член РАН: — Моя первая встреча с Виктором Антоновичем состоялась в середине турбулентных 90-х годов. Передо мной сидел человек обязательнейший, с тонким чувством юмора. С ним можно было обсуждать любые проблемы: науки, его любимой математики, образования, культуры. Я подумал: «Боже мой, передо мной современный Сократ, Платон, Аристотель. Вот мудрый, готовый дать ответ на все вопросы, подискутировать».

Он обладает многими замечательными качествами как ученый, как организатор. Но главное — его доброжелательность, внимание к собеседнику, позитивный настрой. Всегда хочет помочь. Будь то студент или академик. Вот это отличает Виктора Антоновича от многих других руководителей.

Он стратег, всегда заглядывал на 10–20 лет вперед. Помню, при нашем первом разговоре он мечтал о том, чтобы Московский университет обрел технологическую долину. Чтобы наряду с фундаментальным образованием давать будущим специалистам именно

компетенции инженерии, технологии. Он считал, что специалисты должны всегда доводить свои результаты, добытые факты, знания до новых технологий и внедрять все это в реальную экономику, народное хозяйство. И сегодня мы видим, что его мечты сбылись, но для этого потребовалась огромная воля, настойчивость.

Виктор Антонович стал пионером создания абсолютно новых факультетов в Московском университете. И не только. Мне посчастливилось послушать его замечательный доклад, как он провел математический анализ «Слова о полку Игореве»: математическими методами доказывал подлинность произведения.

Совместно с великим русским ученым Ильей Романовичем Пригожиным он открыл Институт математических исследований сложных систем. Пригожин как раз получил Нобелевскую премию за пионерские работы в области неравновесных и нестабильных процессов, протекающих в различных химических реакциях. И вот два выдающихся ученых решили, что надо создать институт, где методы, которые начал разрабатывать Пригожин, можно применить к другим классам задач.

Работы, которые ведутся под руководством Виктора Антоновича в этом институте, крайне востребованы. Он задумал подготовить научный доклад знаменитому Римскому клубу. И вот большая группа российских ученых (мне очень приятно, что и я участвовал в этой работе) подготовила доклад, который был одобрен международными экспертами как выдающийся. И был опубликован в прошлом году в Швейцарии, несмотря на



И в игре, и в жизни Виктор Антонович всегда держит удар.

запрет публиковать труды российских ученых на Западе! Мы, можно сказать, провалили санкционную завесу.

Моя вторая научная жизнь как раз проходит в институте, который возглавляет Виктор Антонович и который занимается такими интересными проблемами.

Он любит классическую музыку, поэтому у него всегда в гостях и Спиваков, и Гергиев. Гергиев мне рассказывал, что отменил свои программы, если получал приглашение от Садовниченко, считал большой честью приехать и дать хороший концерт.

А особенно он любил Мстислава Ростроповича, просто его обожал, всегда ходил на его концерты, приглашал в Московский университет. Между ними какая-то была особенная дружба. Математика гармонична, как классическая музыка, поэтому, я думаю, она помогает ему в работе.

Я считаю, что у него совершенный мозг: похож на самый лучший современный компьютер. У него колоссальная память. Сегодня много говорят об искусственном интеллекте. Вот естественный интеллект Виктора Антоновича — пример того, чему надо следовать разработчикам искусственного интеллекта.

«Отстаивает классическое образование»
Виталий Третьяков, декан Высшей школы телевидения МГУ:

— Виктор Антонович позволил как-то весной 2007 года и предложил создать в МГУ Высшую школу телевидения. Это было для меня настолько неожиданно и ново. Я, конечно, уже преподавал, читал лекции в разных вузах. Но чтобы создать целый факультет с нуля...

Садовниченко — крайне динамичный и энергичный человек. А как иначе руководить уже 32 года огромным «государством в государстве», каким по сути является МГУ? Это же гигантская организация с десятками тысяч студентов и сотрудников, преподавателей. Возглавлять ее, будучи вялым, неорганизованным человеком, невозможно. Он сегодня участвует в нескольких мероприятиях, где-то выступает, причем не банальным

докладом, а вечером того же дня летит в другую страну, чтобы завтра уже вернуться. Вот это я в данном случае называю системностью и дисциплинированностью. Это не солдатская дисциплинированность, а генеральская.

Вижу в нем и профессионала-математика, ученого, а еще — тончайшего знатока так называемой «аппаратной» жизни. Это важно. Если ты не умеешь работать внутри аппарата, то не сможешь руководить таким большим коллективом, как в МГУ. Ректор нужен, в частности, для того чтобы этот гигантский научно-образовательный и государственнообразовательный для России институт продолжал развиваться и поддерживать нашу страну, сохраняя классические образовательные традиции, за которые Садовниченко всегда бьется. Он отстаивает классическое образование. МГУ — это классический университет, и это заслуга Садовниченко.

Я всегда говорил, что именно Виктор Садовниченко мог бы стать лучшим министром образования и науки.

«Друзей на должности не меняет»
Сергей Степашин, председатель Ассоциации юристов России, профессор:

— Мы познакомились в 1993 году. Я тогда трудился в Верховном Совете, а Виктор Антонович только стал ректором, год назад. И несмотря на то, что он, конечно, настоящий математик, я увидел гуманитария — с математическим складом ума, с прекрасной улыбкой и чрезвычайно дружелюбного, ценителя искусства.

Виктор Антонович — не просто ученый, академик. Он строитель, создатель, сколько им сделано для создания действительно лучшего вуза страны, мало кто представляет. Много делается и много еще будет сделано — в этом и есть феномен Садовниченко. Он умеет работать с людьми, у него прекрасный коллектив, он любит студентов. Насколько я знаю, в Татьянин день они его окружают так, как, наверное, больше никого из ученых мира. Просто он занимается любимым делом и у него получается — вот уже сколько лет.

Примечательно скоропалительных решений. «Рубануть с плеча» — это не про него. И когда ты руководишь таким огромным коллективом, как Московский университет, это совершенно очевидно и правильно.

Садовниченко по характеру — боец. В 1990-е годы вместе с тогдашним мэром Москвы Юрием Лужковым ходил выселять разные стихийные организации с земель Московского университета. Они дружили. А когда вокруг Лужкова начали сгущаться тучи, «досталось» и Садовниченко. Но Садовнический друг на должности не меняет. Это тот человек, который никогда не бросает близких и друзей с людьми, а не с должностями.

«Смог удержать МГУ в непростые 1990-е годы»
Никита Анисимов, ректор НИУ ВШЭ: Все, кто работал с Виктором Антоновичем, знают его как бесспорного профессионала своего дела, авторитетного ученого и человека с большим сердцем, который очень внимательно и доброжелательно относится к людям. Мне посчастливилось не только учиться в МГУ, но и работать под непосредственным руководством Виктора Антоновича. И очень много, что сегодня помогает мне на нынешней должности, я перенял именно у него. За что ему огромное спасибо.

Виктор Антонович смог удержать динамику развития университета мирового класса в непростые для высшего образования и всей страны 1990-е годы. Организовал масштабное развитие университета в 2000-е годы. В 2010-е добился для МГУ особого статуса.

«Российская газета благодарит за сотрудничество Марию Ахмедянову и Высшую школу телевидения МГУ им. Ломоносова».

О феномене Виктора Садовниченко рассказывают коллеги и студенты — в фильме по ссылке.



ИНИЦИАТИВА Для пересдачи ЕГЭ выделят два резервных дня

Со второй попытки

Дмитрий Гончарук

Чтобы пересдать один из предметов Единого государственного экзамена до конца приемной кампании в вузы, уже в этом году добавят два резервных дня. Если выпускник сдаст ЕГЭ второй раз, результаты первого экзамена аннулируют. Об этом в понедельник рассказали на расширенном заседании Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре.

Впервые тему корректировки процедуры ЕГЭ Владимир Путин затронул во время оглашения Послания Федеральному Собранию 29 февраля, а вчера на сайте Кремля опубликовали список поручений по его итогам. В одном из пунктов зафиксировано, что возможность пересдать экзамен по одному из предметов на выбор кабинетов должен предусматривать до первого июня. Также президент поручил сократить объем домашних заданий и убрать из учебного плана лишние контрольные.

Глава профильного комитета Совфеда Лилия Гумерова отметила, что к реализации инициативы следует подходить очень внимательно. «Поручение президента нужно рассматривать как шанс для ребят, которые из-за каких-то факторов сдали ЕГЭ ниже, чем планировали, например, если ребенок перенервничался... Тогда ему нужно дать возможность пересдать экзамен», — заявила она.

По мнению сенатора, ведомствам также нужно уделить внимание совпадению содержания школьной программы с контрольными измерительными материалами. Предстоит провести еще много работы в этом направлении, особенно по вопросам, связанным с учебными историями, причем работа над ними не должна проводиться в спешке. «Я сама как педагог-психолог советовалась с родительским сообществом, — продолжила Гумерова. — От 60 до 90 процентов родителей откровенно говорили о том, что они обращаются к услугам репетиторов, и называются разные цифры теневого рынка. Думаю, вместе мы должны сделать все, чтобы такого не было, и тогда доверие к ЕГЭ в разы и повысится».

Анзор Музаев согласился с тем, что не стоит мотивировать всех выпускников пересдавать ЕГЭ, поскольку это нововведение внедряется для исключительных случаев. «Мы вначале думали (выделить. — Прим. «РГ») один день, но регионы к нам вышли с предложением, что сдавать все предметы в один день будет сложно, будет путаница их технически обработать. Мы пришли к выводу, что будет дополнительных два резервных дня добавлено», — сообщил глава Росбрнадзора. Он добавил, что впоследствии можно обсудить с общественностью, нужно ли разрешить не аннулировать первый результат экзамена, но для начала надо посмотреть, как будут работать предложенные нормы. Чиновник прогнозирует, что желающих лишней раз идти на экза-

СОБЫТИЕ На Московском международном салоне образования обсудят новые нацпроекты

Выставка знаний

Мария Набиркина

Завтра в столице открывается Московский международный салон образования (ММСО) — крупнейшая выставка новостей и технологий в сфере образования, а также масштабный форум, в рамках которого пройдут 40 круглых столов и секций и выступят более 400 экспертов из России и ряда зарубежных стран, включая Китай.

ММСО - 2024 станет, по сути, первым масштабным событием, где обсудят анонсированные президентом страны в ходе Послания Федеральному Собранию новые национальные проекты. И прежде всего нацпроект «Кадр», ведь вопрос с кадрами в педагогике всегда на острие.

Об особенностях ММСО этого года «Российской газете» рассказал его директор и основатель Максим Казарновский.

«На выставке мы традиционно покажем новейшие технологии и оборудование для школ и вузов — собрали практически все самое ценное, что есть, это максимально яркая палитра возможностей, технологических решений для сферы образования, — говорит Казарновский. — Здесь можно будет не только увидеть, но и лично протестировать любые ИТ-решения в образовании, посмотреть на оснащение школ, детских садов, колледжей и вузов, найти для себя или своего ребенка что-то новое, получить обратную связь буквально из первых рук — от самих разработчиков».

По словам Казарновского, в ходе открытых дискуссий будет идти речь об экономике образования и о преемственности между школой, вузом и рынком труда.

«Еще один блок, не менее важный и более глубокий по смыслу, — образование не для экономики», — отмечает директор ММСО. — Образование — это гуманитарная сфера, которая влияет на мироощущение наших детей, на воспитание человека страны, человека мира. Для кого в целом придуман ММСО? Для экспертов из регионов: ведь у каждого субъекта нашей страны есть свой уникальный набор возможностей в образовательной среде. И многие из них могут стать фундаментом для каких-то новых начинаний. Безусловно, это будет интересно преподавателям, воспитателям детских садов, всем, кто заинтересован в том, чтобы образование мотивировало, вдохновляло и давало стимул к дальнейшему самосовершенствованию».

И, конечно, салон — для родителей и школьников всех возрастов.

«В тематический Год семьи ММСО мы отдельно общаемся с родителями, со студентами и со старшеклассниками для того, чтобы понять их ключевые интересы, их потребности, рассказать больше о новых возможностях в системе образования, — подчеркивает Максим Казарновский. — Все это может быть полезным для каждого ребенка и его родителей, и, возможно, позволит принять то важное решение, которое откроет двери в большой профессиональный и жизненный путь».



Ректор Садовниченко на площадке строительства кластера «Образовательный (управленческий) научной долины Московского университета».