

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕН

И.о. ректора федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования «Донецкий
государственный университет»



С.В. Беспалова

**Отчет о самообследовании
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Донецкий государственный университет»
за 2024 год**

Донецк 2025

Оглавление

Введение.....	4
1. Общие сведения об университете	4
1.1. Полное наименование университета и контактная информация.....	4
1.2. Цель (миссия) университета	5
1.3. Система управления.....	5
2. Образовательная деятельность	6
2.1. Структура реализуемых образовательных программ	6
2.2. Оценка содержания и организации учебного процесса	9
2.3. Качество подготовки обучающихся.....	16
2.3.1. Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов	27
2.3.2. Анализ внутренней системы оценки качества образования..	28
2.3.3. Анализ качества кадрового обеспечения. Сведения о повышениях квалификации профессорско-преподавательского состава.....	30
2.3.4. Востребованность выпускников и их профессиональное продвижение	31
2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	33
2.4.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности	33
2.4.2. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	35
2.5. Анализ показателей деятельности университета «Образовательная деятельность»	36
2.6. Анализ показателей деятельности университета «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»	40
3. Научно-исследовательская деятельность.....	41
3.1. Стратегические направления научных исследований: планы развития основных направлений	41
3.2. Анализ публикационной деятельности	44
3.3. Конференционная и патентная деятельность.....	46
3.4. Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности при подготовке кадров высшей квалификации	48
3.5. Научно-исследовательская деятельность студентов.....	49

4. Международная деятельность	52
5. Внеучебная работа	53
5.1. Организация воспитательной работы в университете	53
6. Материально-техническое обеспечение	59
6.1. Анализ состояния материально-технической базы университета	59
6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения	60
6.3. Социально-бытовые условия	61
6.4. Анализ показателей деятельности университета «Финансово-экономическая деятельность».....	62
Заключение	62
Приложение 1. Результаты анкетирования	63
Приложение 2. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	72

ВВЕДЕНИЕ

Отчёт подготовлен на основании самообследования деятельности Донецкого государственного университета (далее – ДонГУ), проведённого в соответствии с приказом ДонГУ от 07.02.2025 № 44/05. Состав комиссии по самообследованию приведён в приложении 1 к соответствующему приказу.

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017; № 1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136), письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования», письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.02.2022 № МН-5/339 «О направлении методических рекомендаций».

Отчёт состоит из текстовой части, включающей аналитическую информацию о деятельности ДонГУ и анализ показателей деятельности, Приложения 1 «Результаты анкетирования», содержащего результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворённости качеством условий осуществления образовательной деятельности, результаты опроса научно-педагогических работников, задействованных в реализации ОПОП ВО, об удовлетворённости качеством образовательного процесса, а также Приложения 2, содержащего показатели деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет», подлежащие самообследованию.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

1.1. Полное наименование университета и контактная информация

Полное наименование образовательной организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный университет».

Сокращенное наименование на русском языке: Донецкий государственный университет, ФГБОУ ВО «ДонГУ».

Полное наименование на английском языке: Federal State Budget Educational Institution of Higher Education «Donetsk State University».

Сокращенное наименование на английском языке: DonSU.

Место нахождения образовательной организации: 283001, Донецкая Народная Республика, городской округ Донецкий, город Донецк, улица Университетская, дом 24.

Номер телефона образовательной организации: +7(856)302-07-22; +7(863)318-28-54.

Номер факса образовательной организации: +7(856)302-07-49.

Адрес электронной почты образовательной организации: rector@donnu.ru; canc@donnu.ru

Адрес веб-сайта: <https://donnu.ru>

1.2. Цель (миссия) университета

Миссия Донецкого государственного университета – развитие инновационных производительных сил, экономического, научно-образовательного, культурного и духовно-нравственного пространства Донецкой Народной Республики на основе нового качества фундаментального образования, сохранения классических университетских традиций, создания и передачи новых знаний и технологий, сбережения и приумножения культурных ценностей, обеспечения духовно-нравственного и патриотического воспитания молодого поколения.

Донецкий государственный университет, обеспечивая подготовку высококвалифицированных кадров на основе фундаментального классического образования и интеграции образовательной, научной и инновационной деятельности для решения задач восстановления, модернизации и развития всех сфер общественной жизни Донецкой Народной Республики, ставит своей стратегической целью занять лидирующую позицию по ключевым показателям среди образовательных организаций высшего образования новых регионов России. В гуманитарной сфере определяющая роль университета состоит в формировании и развитии единого научно-образовательного, культурного и информационного пространства новых регионов Российской Федерации.

1.3. Система управления

Управление университетом осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления. Непосредственное управление университетом осуществляет ректор.

В университете функционируют:

- коллегиальные органы управления и самоуправления (Конференция работников и обучающихся университета, Ученый совет университета, Студенческий совет университета, представительские органы обучающихся и работников (профсоюзные организации обучающихся и работников));
- рабочие органы (ректорат, деканаты, приемная комиссия);

– совещательные органы по ведущим направлениям деятельности ДонГУ (Научно-методический совет, Научно-технический совет, Совет образовательных программ, Редакционно-издательский совет).

В целом система управления Университетом соответствует требованиям к образовательным учреждениям высшего профессионального образования и требованиям устава Университета и обеспечивает основные направления его деятельности: подготовка специалистов, совершенствование научно-исследовательской и методической работы, укрепление кадрового потенциала, поддержание на должном уровне материальной базы и финансового обеспечения. В то же время система управления требует дальнейшего совершенствования путем создания системы стратегического управления университетом, модернизации структуры и системы оперативного управления университетом, формирования целевого имиджа и репутационного образа университета.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Структура реализуемых образовательных программ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Донецкий государственный университет» в данный момент осуществляет образовательную деятельность в соответствии с временной лицензией на право осуществления образовательной деятельности, выданной 16 мая 2023 г. (регистрационный № Л035-00115-77/00651640) Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Образовательные программы (далее – ОП), разработанные в университете соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов.

В отчетном году в университете реализуется 181 образовательная программа (программы бакалавриата – 85, программы магистратуры – 83, программы специалитета – 13) по 25 укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки. Подготовка кадров высшей квалификации осуществляется по 13 специальностям.

Таблица 2.1

Количество образовательных программ, реализуемых в ДонГУ в 2024 году

Структурное подразделение	ОП бакалавриата	ОП магистратуры	ОП специалитета	Итого
Факультет математики и информационных технологий	9	7	–	16
Физико-технический факультет	9	9	–	18
Химический факультет	1	1	1	3
Биологический факультет	4	6	2	12
Филологический факультет	9	8	1	18
Исторический факультет	6	3	–	9

Факультет иностранных языков	13	6	2	21
Экономический факультет	12	14	1	27
Учетно-финансовый факультет	10	12	1	23
Юридический факультет	1	6	5	12
Институт педагогики	8	8	–	16
Институт физической культуры и спорта	3	3	–	6
Итого	85	83	13	181

Таблица 2.2

Структура подготовки образовательных программ по укрупнённым группам профессий, специальностей и направлений подготовки в ДонГУ в 2024 году

Структурное подразделение	Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки
Факультет математики и информационных технологий	01.00.00 Математика и механика 02.00.00 Компьютерные и информационные науки 09.00.00 Информатика и вычислительная техника 27.00.00 Управление в технических системах 44.00.00 Образование и педагогические науки 46.00.00 История и археология
Физико-технический факультет	03.00.00 Физика и астрономия 09.00.00 Информатика и вычислительная техника 10.00.00 Информационная безопасность 16.00.00 Физико-технические науки и технологии 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство 27.00.00 Управление в технических системах 28.00.00 Нанотехнологии и наноматериалы 44.00.00 Образование и педагогические науки
Химический факультет	04.00.00 Химия
Биологический факультет	05.00.00 Науки о Земле 06.00.00 Биологические науки 37.00.00 Психологические науки 44.00.00 Образование и педагогические науки
Филологический факультет	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело 44.00.00 Образование и педагогические науки 45.00.00 Языкознание и литературоведение 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество
Исторический факультет	39.00.00 Социология и социальная работа 41.00.00 Политические науки и регионоведение 44.00.00 Образование и педагогические науки 46.00.00 История и археология
Факультет иностранных языков	44.00.00 Образование и педагогические науки 45.00.00 Языкознание и литературоведение
Экономический факультет	38.00.00 Экономика и управление 41.00.00 Политические науки и регионоведение 44.00.00 Образование и педагогические науки 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

Учетно-финансовый факультет	27.00.00 Управление в технических системах 38.00.00 Экономика и управление
Юридический факультет	40.00.00 Юриспруденция
Институт педагогики	44.00.00 Образование и педагогические науки
Институт физической культуры и спорта	49.00.00 Физическая культура и спорт

Образовательные программы в ДонГУ разрабатываются и реализуются с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее – Порядок), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245, и представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

В 2024 году согласно Порядка и решениям Ученого совета ДонГУ было открыто 19 образовательных программ, из них: программы бакалавриата – 11, программы магистратуры – 8.

Таблица 2.3

Открытые образовательные программы

Направление подготовки	Профиль/Магистерская программа
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (немецкий) и Иностранный язык (английский)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Английский язык и русский язык
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Английский язык и психология
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык и литература
45.03.01 Филология	Зарубежная филология (английский язык и литература, немецкий / французский / испанский язык)
45.03.01 Филология	Зарубежная филология (немецкий язык и литература, английский язык)
45.03.01 Филология	Зарубежная филология (французский язык и литература, английский язык)
45.03.01 Филология	Зарубежная филология: английский и немецкий / французский языки, межкультурная коммуникация и перевод
45.03.01 Филология	Зарубежная филология: немецкий и английский языки, межкультурная коммуникация и перевод
45.03.01 Филология	Зарубежная филология: французский и английский языки, межкультурная коммуникация и перевод

45.03.02 Лингвистика	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский и немецкий / французский / испанский языки)
38.04.06 Торговое дело	Управление коммерческой деятельностью
44.04.01 Педагогическое образование	Социальная педагогика
45.04.01 Филология	Западноевропейская филология (английский и немецкий / французский языки). Типологическое и сопоставительное языкознание
45.04.01 Филология	Западноевропейская филология (немецкий и английский языки). Типологическое и сопоставительное языкознание
45.04.01 Филология	Западноевропейская филология (французский и английский языки). Типологическое и сопоставительное языкознание
45.04.01 Филология	Теория перевода и сопоставительное изучение языков (немецкий и английский языки)
45.04.02 Лингвистика	Лингвистика и межкультурная коммуникация (английский и немецкий / французский языки)
45.04.02 Лингвистика	Теория перевода и межкультурная коммуникация (английский и немецкий / французский языки)

Для реализации открытых образовательных программ высшего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, учебно-методические комиссии факультетов и руководители образовательных программ университета:

- ☐ обозначили планируемые результаты освоения образовательных программ и установили индикаторы их достижения;
- ☐ связали индикаторы компетенций с конкретными дисциплинами и практиками;
- ☐ разработали учебные планы с учетом требований к объему практики и обязательной части образовательных программ;
- ☐ внесли изменения в учебную и учебно-методическую документацию в соответствии с локальными нормативными актами.

2.2. Оценка содержания и организации учебного процесса

Оценка содержания учебного процесса ДонГУ включает в себя несколько важных аспектов:

- соответствие учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам;
- актуальность и современность преподаваемого материала, который соответствует современным требованиям, открытиям и тенденциям в той или иной области;
- качество учебных материалов: оценка учебников, пособий, методических рекомендаций и других ресурсов, используемых в учебном процессе;

- разнообразие форматов обучения – наличие различных форматов обучения: лекции, практические занятия, лабораторные работы, онлайн-курсы и т.д.;

- учёт потребностей обучающихся: оценка того, насколько содержание учебного процесса учитывает интересы и потребности обучающихся, что может повысить их вовлеченность и мотивацию;

- поддержка критического мышления: анализ, насколько материалы и подходы способствуют развитию критического мышления и аналитических навыков у студентов.

Эти аспекты позволяют понять, насколько эффективно содержание учебного процесса способствует развитию знаний, умений и компетенций обучающихся.

Основными структурными подразделениями Университета, реализующими образовательные программы различных уровней, являются кафедры. Конкретные направления деятельности по обеспечению различных аспектов образовательного процесса регламентированы Положениями о структурных подразделениях и иными локальными нормативными актами Университета.

Основные профессиональные образовательные программы

ДонГУ осуществляет подготовку специалистов в рамках основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), разработанных в соответствии с действующими Федеральными Государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, определяет содержание высшего образования и включает в себя:

- учебный план, содержащий названия, трудоёмкость и формы аттестации по всем компонентам ОПОП, календарный график учебного процесса;

- рабочие программы всех компонент ОПОП: дисциплин (модулей), курсовых работ, практик, государственной итоговой аттестации;

- оценочные и методические материалы;

- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Образовательная программа разрабатывается с учётом профессиональных стандартов, сопряжённых с профессиональной деятельностью выпускников и анализа требований рынка труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники в рамках направления подготовки.

Каждая ОПОП направлена на совершенствование учебных планов, на контроль за содержательной частью рабочих программ учебных дисциплин и их соответствием ФГОС ВО.

В Блок 1 «Дисциплины (модули)» входят дисциплины обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

По образовательным программам высшего образования – бакалавриата и специалитета в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются следующие дисциплины (модули):

– философия, история России, основы российской государственности, русский язык и культура речи, иностранный язык, правоведение, безопасность жизнедеятельности, основы военной подготовки, физическая культура.

В рамках Блока 4 «Внекредитные и факультативные дисциплины» реализуется дисциплина по физической культуре и спорту.

По образовательным программам высшего образования – магистратура в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются следующие дисциплины (модули): методология и методы научных исследований, иностранный язык, история и философия науки.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Учебная и производственная практики являются важным средством реализации связи учебного процесса с практической деятельностью обучающегося, средством формирования практических умений и навыков на основе полученных теоретических знаний. Производственные практики создают возможность обучающимся собрать необходимый материал для выполнения курсовых работ, выпускных квалификационных работ.

Производственные практики, как правило, проводятся в профильных организациях, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся.

Практика обучающихся является обязательной составной частью ОПОП высшего образования, реализуемых в ДонГУ, и представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

На протяжении 2023-2024 учебного года работа университета была направлена на усовершенствование практической подготовки обучающихся, не смотря на организацию учебного процесса в дистанционной форме. Практическая подготовка при проведении практики организована на очной, заочной и очно-заочной формах обучения согласно учебным планам и графиков учебного процесса. Рабочие программы практик подготовлены в соответствии с требованиями образовательных программ.

Способами проведения практик являются:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населённого пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населённого пункта, в котором расположена организация. Выездная производственная практика может проводиться в полевой форме в случае наличия специальных условий для её проведения.

Практика проводится непосредственно в ДонГУ, в том числе в структурном подразделении, деятельность которого связана с будущей профессиональной деятельностью обучающихся, либо в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, на основании договора, заключаемого между ДонГУ и профильной организацией. С 01.09.2023г. по 01.09.2024г. активизировалась работа факультетов и кафедр по заключению договоров о практической подготовке обучающихся. В 2023-2024 учебном году заключено 1099 договоров. Результаты практик оформлены в виде отчётов.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, и по некоторым направлениям подготовки – подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Образовательная программа обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объём программы.

ДонГУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Важным достоинством ОПОП, разработанных в ДонГУ, является их ориентация на академическую мобильность обучающихся и на активное использование современных образовательных технологий: возможность выбора индивидуальной образовательной траектории, гармоничное сочетание фундаментализации и профессионализации образования, оптимизации объёмов и форм самостоятельной работы студентов.

Содержание ОПОП, последовательность и технология их реализации, свидетельствует о том, что объёмы требуемых знаний, глубина их освоения, а также нагрузка на обучающихся по всем направлениям подготовки в ДонГУ в основном соответствует требованиям нормативных документов.

Проведённая на этапе самообследования экспертиза ОПОП по направлениям и специальностям подготовки специалистов в университете позволяет утверждать, что они соответствуют заявленным уровням подготовки и требованиям ФГОС ВО.

Учебный план

В учебном плане установлены для всех компонент образовательной программы:

- последовательность изучения дисциплин (модулей), подготовки курсовых работ, прохождения практик;
- объем в зачётных единицах;
- часы контактной работы обучающихся с преподавателем и часы самостоятельной работы обучающихся;
- компетенции.

Для каждого компонента образовательной программы в рамках одного периода обучения указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план содержит календарный график учебного процесса, сводные данные о бюджете времени, служит основой для разработки рабочих программ дисциплин (модулей), курсовых работ, практик, государственной итоговой аттестации, а также составления расписания учебных занятий и определения плановой учебной нагрузки преподавателей.

Анализ учебных планов свидетельствует о том, что их структура, содержание, перечень, объёмы и последовательность изучения дисциплин по всем направлениям и специальностям подготовки в основном соответствуют федеральному компоненту ФГОС ВО в части требований к обязательному минимуму содержания и уровня подготовки выпускников. Реализуемые учебные планы имеют унифицированный в рамках университета график учебного процесса, предусматривающий единые сроки и продолжительность семестров, сессий, каникул с учётом единых потоков. На этапах разработки, экспертизы и внедрения учебных планов строго контролируется объём нагрузки обучающегося по семестрам и в целом за весь период обучения, не допускается снижения объёмов часов, отводимых на самостоятельную работу студентов.

В действующих учебных планах предусмотрено выполнение требования ФГОС в части объёма обязательной части, без учёта объёма государственной итоговой аттестации к общему объёму программы.

Максимальный объём учебной нагрузки студента не превышает 54 часа в неделю, т.е. 1,5 з.е. Объём аудиторной нагрузки составляет для ОП Магистратура – 18 часов, для ОП Специалитет – 24 часа, для ОП Бакалавриат – 30 часов в неделю по семестрам. Число экзаменов 3–5 в зимнюю экзаменационную сессию и не более 5 экзаменов в летнюю экзаменационную сессию, число зачётов от 3 до 6 в семестр, при этом в сумме за учебный год не превышает 11.

Число курсовых проектов и работ по очной форме обучения не превышает 2 в семестр. Продолжительность каникул соответствует требованиям нормативных документов.

Действующая система внесения изменений в учебные планы достаточно гибкая и позволяет оперативно вносить изменения с целью улучшения

качества подготовки специалистов и учёта мнений профессорско-преподавательского состава.

В ДонГУ сложилась следующая система учебных планов:

- 1) учебные планы подготовки бакалавров высшего образования по очной форме обучения;
- 2) учебные планы подготовки специалистов высшего образования по очной форме обучения;
- 3) учебные планы подготовки магистров высшего образования по очной форме обучения;
- 4) учебные планы подготовки бакалавров высшего образования по очно-заочной форме обучения;
- 5) учебные планы подготовки бакалавров высшего образованием по заочной форме обучения;
- 6) учебные планы подготовки специалистов высшего образования по заочной форме обучения;
- 7) учебные планы подготовки магистров высшего образования по заочной форме обучения;
- 8) учебные планы и программы в сфере дополнительного образования.

Действующие учебные планы по всем формам обучения соответствуют ФГОС ВО и сформированы на основе рабочих учебных планов очной формы обучения.

Вместе с тем, экспертиза учебных планов показала, что в отдельных учебных планах не в полной мере отражается содержание регионального (вузовского) компонента.

Оригинал учебного плана находится в учебном отделе ДонГУ и на кафедрах. Электронная версия размещена на официальном сайте ДонГУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование».

Рабочие программы дисциплин (модулей), курсовых работ, практик, государственной итоговой аттестации

Рабочие программы компонент образовательной программы (дисциплин (модулей), курсовых работ, практик, государственной итоговой аттестации) разрабатываются отдельными документами в соответствии с локальными нормативными актами ДонГУ.

Рабочая программа компонента ОПОП содержит:

- описание места в структуре образовательной программы;
- общую характеристику, распределение часов, постановку целей, требований к результатам освоения;
- содержание и формы организации учебного процесса, тематический план;
- оценочные материалы (контрольные вопросы, темы рефератов, письменных работ);
- распределение баллов;

– перечень материально-технического обеспечения, рекомендованной литературы, информационных ресурсов, программного обеспечения.

Оригиналы рабочих программ дисциплин находятся на кафедрах, их электронные версии размещены на официальном сайте ДонГУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование».

Учебные занятия в Университете проводятся в форме контактной работы обучающихся с педагогическим работником и в форме самостоятельной работы обучающихся.

По образовательным программам в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками проводятся учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации, педагогическим работником обучающимся;

- семинары, практические занятия, лабораторные работы и аналогичные занятия;

- курсовые работы;

- групповые консультации;

- индивидуальные консультации;

- самостоятельная работа обучающихся.

Для обеспечения качества подготовки обучающихся в университете проводится текущий контроль, промежуточный контроль и государственная итоговая аттестация.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в университете созданы условия для ликвидации студентами академической задолженности: установлены сроки ликвидации задолженностей, созданы комиссии по приему академической задолженности, составлено расписание прохождения промежуточной аттестации повторно.

Университет осуществляет подготовку по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме. В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» по направлению подготовки входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен представляет собой итоговый контроль уровня знаний и умений студента, которые он должен продемонстрировать для подтверждения соответствия приобретённых им компетенций нормативным требованиям.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач тех типов деятельности, к которым готовится обучающийся.

Оригинал программы государственной итоговой аттестации, а также методические указания по написанию ВКР находятся на выпускающей кафедре, их электронные версии размещены на официальном сайте ДонГУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование».

2.3. Качество подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся в ДонГУ включает несколько ключевых компонентов:

- Тестирование и экзамены: Стандартизированные тесты позволяют оценить уровень знаний обучающихся и выявить сильные и слабые стороны образовательной программы.
- Обратная связь от обучающихся: Анкеты и опросы, проведенные среди студентов, помогают понять их мнение о качестве обучения.
- Аттестация преподавателей: Регулярная проверка квалификации педагогов, их профессионального роста и участия в курсах повышения квалификации.
- Анализ результатов: Оценка показателей успеваемости обучающихся и выпускников, их дальнейшей успешности в учебе или на работе.

Эти методы оценки позволяют системно и комплексно оценивать качество образования и выявлять направления для его улучшения.

Качество в системе образования – комплексное понятие, характеризующее эффективность всех сторон образовательной деятельности. Важнейшей составляющей всей системы качества образования является качество профессиональной подготовки выпускников вуза, соответствующее требованиям ФГОС.

Оценка качества подготовки обучающихся в университете осуществляется в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов.

На 01.10.2024 г. общая численность студентов ДонГУ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, образовательным программам специалитета и образовательным программам магистратуры составила 14774 человека, в том числе, по очной форме обучения – 8665 человек (Таблица 2.4), по заочной форме обучения – 5283 человека (Таблица 2.5), по очно-заочной форме обучения – 826 человек (Таблица 2.6).

Таблица 2.4

Код, наименование направления подготовки, специальности	Всего обучающихся по очной форме обучения
Образовательные программы бакалавриата	
01.03.01 - Математика	31
01.03.02 - Прикладная математика и информатика	79
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии	55

03.03.02 - Физика	6
03.03.03 - Радиофизика	34
04.03.01 - Химия	42
05.03.06 - Экология и природопользование	19
06.03.01 - Биология	150
09.03.01 - Информатика и вычислительная техника	248
09.03.04 - Программная инженерия	72
10.03.01 - Информационная безопасность	134
20.03.01 - Техносферная безопасность	17
27.03.01 - Стандартизация и метрология	29
27.03.03 - Системный анализ и управление	22
27.03.05 - Инноватика	5
28.03.03 - Наноматериалы	13
37.03.01 - Психология	236
38.03.01 - Экономика	330
38.03.02 - Менеджмент	253
38.03.03 - Управление персоналом	79
38.03.04 - Государственное и муниципальное управление	67
38.03.05 - Бизнес-информатика	52
38.03.06 - Торговое дело	42
39.03.01 - Социология	15
40.03.01 - Юриспруденция	985
41.03.04 - Политология	36
41.03.05 - Международные отношения	48
42.03.01 - Реклама и связи с общественностью	77
42.03.02 - Журналистика	134
42.03.04 - Телевидение	61
44.03.01 - Педагогическое образование	337
44.03.02 - Психолого-педагогическое образование	88
44.03.03 - Специальное (дефектологическое) образование	179
44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)	107
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	229
45.03.01 - Филология	414
45.03.02 - Лингвистика	185
45.03.03 - Фундаментальная и прикладная лингвистика	46
46.03.01 - История	262
46.03.02 - Документоведение и архивоведение	71
49.03.01 - Физическая культура	391
49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	82
51.03.01 - Культурология	23
54.03.01 - Дизайн	235
Всего по бакалавриату	6020
Образовательные программы специалитета	
04.05.01 - Фундаментальная и прикладная химия	50
37.05.01 - Клиническая психология	24
37.05.02 - Психология служебной деятельности	90
38.05.01 - Экономическая безопасность	151
38.05.02 - Таможенное дело	134
40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности	385

40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность	251
45.05.01 - Перевод и переводоведение	90
52.05.01 - Актерское искусство	30
Всего по специальности	1205
Образовательные программы магистратуры	
01.04.01 - Математика	8
01.04.02 - Прикладная математика и информатика	26
02.04.02 - Фундаментальная информатика и информационные технологии	20
03.04.02 - Физика	4
03.04.03 - Радиофизика	11
04.04.01 - Химия	17
05.04.06 - Экология и природопользование	3
06.04.01 - Биология	39
09.04.01 - Информатика и вычислительная техника	105
09.04.04 - Программная инженерия	20
10.04.01 - Информационная безопасность	38
16.04.01 - Техническая физика	0
20.04.01 - Техносферная безопасность	10
27.04.01 - Стандартизация и метрология	21
27.04.05 - Инноватика	13
28.04.03 - Наноматериалы	7
37.04.01 - Психология	28
38.04.01 - Экономика	105
38.04.02 - Менеджмент	86
38.04.03 - Управление персоналом	17
38.04.04 - Государственное и муниципальное управление	41
38.04.05 - Бизнес-информатика	28
38.04.06 - Торговое дело	13
38.04.08 - Финансы и кредит	34
38.04.09 - Государственный аудит	8
40.04.01 - Юриспруденция	209
41.04.04 - Политология	20
41.04.05 - Международные отношения	20
42.04.01 - Реклама и связи с общественностью	17
42.04.02 - Журналистика	25
42.04.04 - Телевидение	5
44.04.01 - Педагогическое образование	51
44.04.02 - Психолого-педагогическое образование	19
44.04.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)	33
45.04.01 - Филология	82
45.04.02 - Лингвистика	35
45.04.03 - Фундаментальная и прикладная лингвистика	17
46.04.01 - История	48
46.04.02 - Документоведение и архивоведение	22
49.04.01 - Физическая культура	35
49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	23
49.04.03 - Спорт	41
51.04.01 - Культурология	7
54.04.01 - Дизайн	29

Всего по магистратуре	1440
Итого по ДонГУ	8665

Таблица 2.5

Код, наименование направления подготовки, специальности	Всего обучающихся по заочной форме обучения
Образовательные программы бакалавриата	
06.03.01 - Биология	23
09.03.01 - Информатика и вычислительная техника	50
09.03.04 - Программная инженерия	1
10.03.01 - Информационная безопасность	7
20.03.01 - Техносферная безопасность	4
27.03.01 - Стандартизация и метрология	17
27.03.05 - Инноватика	8
37.03.01 - Психология	39
38.03.01 - Экономика	58
38.03.02 - Менеджмент	62
38.03.03 - Управление персоналом	41
38.03.04 - Государственное и муниципальное управление	7
38.03.05 - Бизнес-информатика	
39.03.01 - Социология	14
40.03.01 - Юриспруденция	210
41.03.05 - Международные отношения	10
42.03.01 - Реклама и связи с общественностью	44
42.03.02 - Журналистика	46
42.03.04 - Телевидение	26
44.03.01 - Педагогическое образование	507
44.03.02 - Психолого-педагогическое образование	73
44.03.03 - Специальное (дефектологическое) образование	286
44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)	26
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	125
45.03.01 - Филология	104
46.03.01 - История	87
46.03.02 - Документоведение и архивоведение	53
49.03.01 - Физическая культура	364
49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	86
51.03.01 - Культурология	16
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность	45
54.03.01 - Дизайн	31
Всего по бакалавриату	2470
Образовательные программы специалитета	
04.05.01 - Фундаментальная и прикладная химия	9
37.05.02 - Психология служебной деятельности	21
38.05.01 - Экономическая безопасность	103
38.05.02 - Таможенное дело	102
40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности	369
40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность	154
52.05.01 - Актерское искусство	25

Всего по специалитету	783
Образовательные программы магистратуры	
09.04.01 - Информатика и вычислительная техника	18
20.04.01 - Техносферная безопасность	1
27.04.01 - Стандартизация и метрология	11
37.04.01 - Психология	
38.04.01 - Экономика	52
38.04.02 - Менеджмент	37
38.04.03 - Управление персоналом	27
38.04.04 - Государственное и муниципальное управление	47
38.04.05 - Бизнес-информатика	3
38.04.06 - Торговое дело	2
38.04.08 - Финансы и кредит	21
38.04.09 - Государственный аудит	2
40.04.01 - Юриспруденция	684
42.04.01 - Реклама и связи с общественностью	20
42.04.02 - Журналистика	31
42.04.04 - Телевидение	5
44.04.01 - Педагогическое образование	461
44.04.02 - Психолого-педагогическое образование	43
44.04.03 - Специальное (дефектологическое) образование	150
45.04.01 - Филология	68
45.04.03 - Фундаментальная и прикладная лингвистика	1
46.04.01 - История	103
46.04.02 - Документоведение и архивоведение	23
49.04.01 - Физическая культура	98
49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	52
49.04.03 - Спорт	49
51.04.01 - Культурология	5
51.04.06 - Библиотечно-информационная деятельность	16
Всего по магистратуре	2030
Итого по ДонГУ	5283

Таблица 2.6

Код, наименование направления подготовки, специальности	Всего обучающихся по очно-заочной форме обучения
Образовательные программы бакалавриата	
06.03.01 - Биология	60
37.03.01 - Психология	100
38.03.01 - Экономика	88
38.03.02 - Менеджмент	101
38.03.03 - Управление персоналом	44
38.03.04 - Государственное и муниципальное управление	37
38.03.06 - Торговое дело	2
41.03.04 - Политология	11
44.03.01 - Педагогическое образование	
44.03.02 - Психолого-педагогическое образование	18
54.03.01 - Дизайн	133
Всего по бакалавриату	594

Образовательные программы специалитета	
37.05.02 - Психология служебной деятельности	36
Всего по специалитету	36
Образовательные программы магистратуры	
06.04.01 - Биология	71
10.04.01 - Информационная безопасность	11
37.04.01 - Психология	69
41.04.04 - Политология	24
41.04.05 - Международные отношения	18
44.04.02 - Психолого-педагогическое образование	3
Всего по магистратуре	196
Итого по ДонГУ	826

Зимняя экзаменационная сессия очной формы обучения проходила в соответствии с графиками учебного процесса в сроки с 13.01.2025 по 01.02.2025.

В промежуточной аттестации осеннего семестра 2024–2025 учебного года по образовательным программам всех уровней высшего образования приняли участие 8347 обучающихся очной формы обучения (98,9 %).

Не явились на сессию 383 студента (4,6 %), из них 93 студента (1,1 %) получили отсрочку по уважительным причинам и 290 студентов (3,5%) без уважительной причины.

Показатель абсолютной успеваемости в эту сессию составил 90,8 %, качества знаний – 56,2 %, что на 4,4 % и 0,9 % выше соответствующих прошлогодних показателей (86,4 % и 55,3 %).

Анализ успеваемости студентов по факультетам по итогам промежуточной аттестации за два года представлен в Таблице 2.7. Показатель успеваемости и качества в 2024-2025 уч.г. по факультетам достаточно высокий. В целом большинство факультетов показали успеваемость студентов в пределах 88,8% - 99,4%. Самый высокий показатель успеваемости студентов – 99,4 % отмечается на учетно-финансовом факультете. Высокие показатели успеваемости также на факультетах: иностранных языков – 98,6%, экономическом – 98,4%. Ниже общеуниверситетских показателей успеваемость в институте педагогики – 83,1%, на химическом – 78,5% и физико-техническом – 67,1% факультетах.

Самый высокий показатель по качеству знаний на факультете иностранных языков 69,7%, на филологическом 65,8% и учетно-финансовом 65,1% факультетах.

Таблица 2.7

ФАКУЛЬТЕТ	2023-2024		2024-2025		Расхождение	
	абс. усп.	качество	абс. усп.	качество	абс. усп.	качество
	%	%	%	%	%	%
математики и информационных технологий	92,9	51,6	88,8	48,5	-4,1	-3,1
физико-технический	78,3	44,5	67,1	42,6	-11,2	-1,9

химический	80,4	55,1	78,5	57,9	-1,9	2,8
биологический	99,1	65,5	95,8	59,2	-3,3	-6,3
филологический	84,8	57,4	88,8	65,8	4	8,4
иностранных языков	97,5	74,7	98,6	69,7	1,1	-5
исторический	95,2	59,3	93,1	53,6	-2,1	-5,7
экономический	97,5	60,8	98,4	57,9	0,9	-2,9
учетно-финансовый	98,6	64,5	99,4	65,1	0,8	0,6
юридический	72,3	47,1	91,5	55,2	19,2	8,1
институт педагогики	89,3	56	83,1	59,9	-6,2	3,9
институт физкультуры и спорта	74,6	39,7	92,1	39,1	17,5	-0,6
по университету	86,4	55,3	90,8	56,2	4,4	0,9

Студенты и аспиранты ДонГУ, проявившие себя и достигшие высоких результатов в учебной и научно-исследовательской деятельности, ежегодно удостоиваются различных наград, в том числе получают именные стипендии.

Одной из задач стипендиальной комиссии Университета является организация назначения стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации, а так же стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики (далее – стипендия Президента Российской Федерации по приоритетным направлениям, стипендия Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям).

Порядок отбора кандидатов на получение стипендий определяет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

В 2023 году решением стипендиальной комиссии были назначены стипендии следующим студентам:

Стипендии Правительства Российской Федерации:

1. Гокунь Юлии Сергеевне – магистру 2 курса очной формы обучения направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция (Магистерская программа: Гражданское право и процесс);

2. Леоновой Дарье Андреевне – магистру 2 курса очной формы обучения направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (Магистерская программа: Маркетинг);

3. Псарёвой Анастасии Эдуардовне – магистру 2 курса очной формы обучения, направление подготовки 38.04.02 Менеджмент (Магистерская программа: Менеджмент).

Стипендии Президента РФ по приоритетным направлениям:

1. Колесников Константин Дмитриевич - Физико-технический факультет, направление подготовки 10.04.01 Информационная безопасность образовательной программы магистратуры, 2 курс;

2. Гордей Максим Михайлович - Физико-технический факультет, направление подготовки 28.04.03 Наноматериалы образовательной программы магистратуры, 2 курс.

Стипендии Правительства РФ по приоритетным направлениям:

1. Колесник Екатерина Витальевна - Физико-технический факультет, направление подготовки 10.04.01 Информационная безопасность образовательной программы магистратуры, 1 курс;

2. Недёркин Владимир Владимирович - Физико-технический факультет, направление подготовки 28.04.03 Информационная безопасность образовательной программы магистратуры, 1 курс;

3. Гладилин Олег Александрович - Физико-технический факультет, направление подготовки 28.04.03 Наноматериалы образовательной программы магистратуры, 1 курс;

4. Елисеев Вадим Олегович - Физико-технический факультет, направление подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника образовательной программы магистратуры, 1 курс.

В 2024 году решением стипендиальной комиссии были назначены стипендии следующим студентам:

Стипендии Правительства РФ по приоритетным направлениям:

1. Якименко Михаил Николаевич – Физико-технический факультет, направление подготовки 28.04.03 Наноматериалы образовательной программы магистратуры, 2 курс.

Таблица 2.8

Количество студентов, которым назначались стипендии

Календарный год	Стипендии		Стипендии по приоритетным направлениям	
	Президента РФ	Правительства РФ	Президента РФ	Правительства РФ
2023	-	3	2	4
2024	-	-	-	1

Государственная итоговая аттестация

Обучение в 2023-2024 учебном году проводилось с применением дистанционных образовательных технологий, что было связано с введенным в ДНР военным положением согласно Указа Президента Российской Федерации от 19.10.2022 № 756 «О введении военного положения на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей».

Это повлияло на:

1) подготовку студентов к сдаче государственных экзаменов и защитам, которая полностью проходила в дистанционном режиме;

2) форму проведения государственных экзаменов и защит выпускных квалификационных работ, которые также проходили в дистанционном режиме.

Государственная итоговая аттестация ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет» в 2023-2024 учебном году проходила в соответствии со следующими нормативными документами:

□ Приказом Минобрнауки России №636 от 29.06.2015 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

□ Положением о порядке организации и проведения Государственной итоговой аттестации студентов в Донецком государственном университете (утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО «ДонГУ» от 19.04.2023 №107/05);

□ Методическими рекомендациями по организации и проведению государственной итоговой аттестации в Донецком государственном университете секретарям государственных экзаменационных комиссий» (утверждены приказом ректора ФГБОУ ВО «ДонГУ» от 19.04.2023 №107/05);

Результаты работы государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК) и выпуск студентов 2023-2024 учебного года соответствуют задачам, отраженным в Программе развития ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет на 2024-2028 годы.

В 2023-2024 учебном году в университете работали 148 Государственных экзаменационных комиссий, которые возглавили 27 докторов наук, профессоров (36,5%), 13 кандидатов наук, доцентов (17,5%), 1 мастер спорта (1,4%), 34 человека (44,6%) – высококвалифицированные работники предприятий, организаций и учреждений.

Среди председателей ГЭК представители учебных заведений составляют 48 человек (64%), представители предприятий, организаций и учреждений 27 человек (36%).

Особенностью утверждения состава ГЭК стало обязательное включение представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, в общем количестве 50%.

В этом году ДонГУ выпустил 3490 молодых специалистов (из них: 2151 бакалавров, 199 специалистов и 1140 магистров).

Высокий профессионализм членов государственных аттестационных комиссий способствовал их слаженной работе и принятию согласованных решений, о чем свидетельствует отсутствие апелляций.

Одним из наиболее важных итогов работы всего коллектива ДонГУ по подготовке бакалавров, специалистов и магистров являются показатели успеваемости и качества знаний выпускников

Таблица 2.9

Итоги выпуска 2023-2024 учебного года

Образовательные программы	Период: февраль 2024 г.		Период: июнь 2024 г.	
	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Бакалавриат	100	100	99,4	82,7

Специалитет	100	85,7	100	96,3
Магистратура	99,9	95,7	99,7	81,1

Дипломы с отличием получили 737 человек (21,1%), из них: 321 (14,9% от общего количества) бакалавр, 46 (23,1%) – специалистов и 370 (32,5%) – магистров.

В Таблице 2.10 обобщены основные показатели защит выпускных квалификационных работ образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры в 2024 году.

Таблица 2.10

Образовательная программа	Всего выпуск	Диплом с отличием	Право поступления на следующую ОП / Рекомендовано в аспирантуру	Выполнено выпускных квалификационных работ				Рекомендовано ГАК для внедрения	Защищено на предприятиях	Комплексные работы	
				Исследовательского характера	С реальными разработками	По рациональному природопользованию	По заказу предприятий			Количество	К-во студентов, принимающих участие в разработке
Бакалавриат	2151	321	2151	1612	1234	43	14	432	0	166	183
Специалитет	199	46	35	70	20	5	2	12	0	40	45
Магистратура	1140	370	254	711	370	31	3	289	0	119	122
ИТОГО:	3490	737	2439	2393	1624	79	19	733	0	325	350

Таблица 2.11

Сравнительная таблица итогов государственной аттестации за период 2021/22 – 2023/24 уч. г.

Учебный год	К-во выпускников	Дипломы с отличием	Рекомендовано в аспирантуру	Результаты государственной аттестации							
				Абсолютная успеваемость, %			Качество знаний, %			В целом по университету	
				Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %
2021-2022	3515	745 (21,2%)	722 (54,4%)	99,1	99,6	99,2	82	90,2	97,2	99,3	89,8
2022-2023	3549	787 (22,2%)	299 (20,7%)	99,8	100	99,2	80,5	92,1	95,7	99,7	89,4
2023-2024	3489	737 (21%)	289 (22%)	99,7	100	99,8	91,4	91	88,4	99,8	90,3

Абсолютная успеваемость по образовательным программам бакалавриата составила 99,7%, качество знаний – 91,4%; успеваемость по программам магистратуры – 99,8%, качество знаний – 88,4%; успеваемость по программам специалитета – 100%, качество знаний – 91%.

В целом показатели успеваемости и качества знаний выпускников университета позволяют высоко оценить работу педагогов университета.

Таблица 2.12

Результаты защиты ВКР в 2023-2024 уч. г

Образовательные программы	Всего выпуск	Диплом с отличием	Право поступления на следующую ОП / Рекомендовано в аспирантуру
Бакалавриат	2151	321	2151
Специалитет	199	46	35
Магистратура	1140	370	254
Итого:	3490	737	2440

Общее количество выпускников за последние три года остается стабильным с незначительными колебаниями.

В ходе систематизации и обобщения итогов работы государственных экзаменационных комиссий в ДонГУ выявлены следующие положительные тенденции государственной итоговой аттестации:

- 1) общее количество выпускников за последние годы возросло и остается относительно стабильным;
- 2) количество дипломов с отличием за последние годы возросло с 17% до 21% от общего количества выпускников;
- 3) выполнены требования Минобрнауки РФ по качественному составу председателей ГЭК, а также комиссий ГЭК (не менее 2-х представителей работодателей в составе комиссии);
- 4) актуализировано методическое обеспечение государственной аттестации с учетом требований «Положения о порядке организации проведения ГИА студентов в «ДонГУ» (приказ №107/05 от 19.04.2023 г.) и существующих требований Минобрнауки РФ;
- 5) отмечается тенденция по совершенствованию тематики тем выпускных квалификационных работ в соответствии с современными требованиями науки и работодателей;
- 6) ведется работа по совершенствованию технического обеспечения ГЭК при их работе в дистанционном режиме.

Среди отрицательных моментов в работе ГЭК следует выделить:

- 1) прослеживается негативное влияние дистанционного режима на качество подготовки выпускников;
- 2) имеется определенное снижение качества выпускных квалификационных работ (научный компонент, завышенные обзоры,

отсутствие публикаций в научных сборниках, сборниках конференций и внедрения и т.д.);

3) отмечаются трудности на защите ВКР при анализе и интерпретации данных экспериментального исследования, большая часть этих затруднений связана с недостаточным опытом у отдельных студентов в данном виде работ;

4) недостаточный уровень системной работы с предприятиями и организациями Республики, в том числе по согласованию тем ВКР с потенциальными работодателями.

Однако, несмотря на перечисленные выше недостатки, большинство выпускников всех структурных подразделений ДонГУ продемонстрировали высокий уровень владения программным материалом, умение применять теоретические знания в прикладных аспектах и использовать современные научные методы исследований, что отмечено работодателями, вошедшими в комиссии, и всеми председателями ГЭК.

2.3.1. Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов

Работа по приему в 2024 году традиционно была организована в смешанном формате с использованием дистанционных технологий при приеме заявлений и проведении вступительных испытаний.

Приём документов осуществлялся лично и с помощью личного кабинета абитуриента. В Главном корпусе традиционно была организована зона консультации.

Общий объем установленных КЦП на 2024/25 учебный год составил 2481 место, что меньше, чем на 2023/24 учебный год на 8 % (на 218 мест).

На обучение по образовательным программам бакалавриата, программа специалитета зачислено 3 069 чел. (95,5 %) из числа лиц, проживающих на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей, 141 чел. – из других регионов Российской Федерации, 2 чел. – иностранные граждане.

В рамках конкурса по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета на базе среднего общего образования поступили 2 746 чел., среднего профессионального – 439 чел., высшего образования – 27 чел.

На обучение по образовательным программам магистратуры поступили 1 257 выпускников ДонГУ (79 %), 335 чел. – с дипломом другой образовательной организации.

Зачисление происходило по результатам конкурса на основании результатов единого государственного экзамена (в бакалавриат и специалитет) и вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией.

В рамках подготовки к поступлению и обучению в университете на факультетах, в институтах работали «школы юных», проводились тренировочные вступительные испытания, конкурсы и олимпиады. Преподаватели университета участвуют в организации учебного процесса в

многопрофильном лицее-интернате Донецкого государственного университета, профильных классов школ Донецкой Народной Республики.

При проведении конкурса по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета в качестве индивидуальных достижений учитывались результаты участия в олимпиадах, конкурсах, наличие знака ГТО, спортивного разряда, документов об образовании с отличием, волонтерская (добровольческая) деятельность, прохождение военной службы.

С учетом индивидуальных достижений зачислено на обучение по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета – 754 чел., 23,5 % от общего числа зачисленных.

2.3.2. Анализ внутренней системы оценки качества образования

В Донецком государственном университете внутренняя система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования (далее – внутренняя оценка качества) проводится с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО, государственных требований и действующего законодательства в области высшего образования.

Внутренняя оценка качества образования в ДонГУ – непрерывная регулярная деятельность университета, включающая в себя совокупность мероприятий, направленных на реализацию организационных, диагностических и оценочных процедур.

Основными задачами внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП являются:

- ☐ выявление факторов, влияющих на качество образования;
- ☐ совершенствования системы управления образовательной деятельностью;
- ☐ принятие мер по повышению эффективности образовательной деятельности;
- ☐ совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- ☐ повышение компетентности и уровня профессиональной квалификации педагогических работников университета, участвующих в реализации ОП;
- ☐ повышение мотивации обучающихся к успешному освоению реализуемых образовательных программ;
- ☐ противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- ☐ выявление факторов, влияющих на качество образовательных услуг для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности университета;
- ☐ унификация подходов к внутренней оценке качества подготовки обучающихся посредством стандартизации оценочных средств и процедур;

- ☐ обеспечение факультетов объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по повышению качества образовательных программ;

- ☐ улучшение самоорганизации обучающихся за счет использования объективных данных об их учебных достижениях;

- ☐ повышение ответственности руководителей подразделений за качество подготовки обучающихся.

В процессе внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам анализируются следующие показатели:

- ☐ выполнение лицензионных условий и аккредитационных требований;

- ☐ соблюдение требований, установленных ФГОС ВО к структуре, содержанию, а также к условиям подготовки обучающихся по реализуемым ОП;

- ☐ выполнение показателей эффективности деятельности университета, установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП имеет иерархическую структуру и ее функционирование осуществляется:

- ☐ на уровне Университета – уровень высшего руководства (ректор, проректоры по направлениям деятельности);

- ☐ административно-управленческий уровень (руководители структурных подразделений);

- ☐ на уровне факультетов, реализующих ОП, на регулярной основе осуществляются оценочные процедуры с охватом всех ОП направлений подготовки (специальностей), реализуемых на факультете;

- ☐ на уровне кафедр и научно-образовательных центров университета, реализующих учебные дисциплины, практики и иные элементы ОП, предусмотренные учебным планом.

В рамках внутреннего контроля образовательной деятельности ДонГУ в 2024 г. были проведены следующие мероприятия, направленные на оценку качества:

- ☐ подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по учебным дисциплинам (модулям) и практикам, по итогам выполнения курсовых работ и проектов;

- ☐ подготовки обучающихся посредством анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

- ☐ подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся;

- ☐ контроль деятельности факультетов;

- ☐ контроль разработки ОП на кафедрах;

- ☐ подготовки статистических отчетов о результатах функционирования различных образовательно-управленческих систем.

Источниками данных для проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ОП являются:

- ☐ результаты промежуточной аттестации обучающихся (по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности);
- ☐ результаты входного контроля уровня подготовленности обучающихся при изучении дисциплин (модулей);
- ☐ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся (результаты участия в конкурсах, конференциях, олимпиадах и т.д.);
- ☐ результаты государственной итоговой аттестации обучающихся;
- ☐ результаты внутренних проверок (аудитов);
- ☐ результаты проведения самообследования.

Внутренние проверки структурных подразделений университета проводятся на основании приказа ректора университета, либо решений, принятых на заседаниях Ученого совета, которыми определяются цели, сроки проведения, объекты проверки, а также лица, ответственные за их проведение.

По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней оценки качества образования осуществляется анализ собранной информации.

Основными целями в области контроля внутренней оценки качества образования в ДонГУ являются:

- ☐ подготовка учебных планов в соответствие с новыми требованиями;
- ☐ усовершенствование системы контроля качества образовательной деятельности;
- ☐ формирование процедуры внутреннего контроля качества научных и учебно-методических изданий.
- ☐ завершение оптимизации закрепления дисциплин за кафедрами;
- ☐ усовершенствование дистанционной формы обучения;
- ☐ формирование каталога курсов;
- ☐ подготовка и имплементация индивидуального плана студента;
- ☐ разработка концепции организации самостоятельной работы студентов.

Благодаря внутренней системе оценки качества образования, ДонГУ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, а также анализ, учет и применение полученных результатов для улучшения эффективности образовательной деятельности.

2.3.3. Анализ качества кадрового обеспечения. Сведения о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава

В университете сформирован квалифицированный научно-педагогический коллектив. Учебный процесс в университете на момент самообследования ведут 793 преподавателя, в том числе 22 учителя (21 штатный учитель и 1 совместитель), профессорско–преподавательский состав

включает 718 штатных преподавателей и 75 совместителей. В общем числе преподавателей: 83 доктора наук и 333 кандидата наук. Среди докторов наук штатных – 73, совместителей – 10, среди кандидатов наук штатных – 307, совместителей – 26. Из 76 кафедр 37 возглавляются докторами наук. В предыдущем учебном году повысили квалификацию 323 сотрудника профессорско-преподавательского состава.

Развитие научно-педагогического потенциала Университета осуществляется через докторантуру, аспирантуру, соискательство.

В целом по университету аккредитационные показатели по ППС выше пороговых значений, установленных для университетов, качественный состав профессорско-преподавательского состава по всем специальностям подготовки соответствует лицензионным нормам и аккредитационным требованиям.

Говоря о динамике предоставленных показателей, можно отметить, что наблюдается небольшое снижение численности/удельного веса молодых остепенённых научно-педагогических работников, а средний возраст штатных ППС составляет 52 года. Вместе с тем, данное изменение не является критическим, а развитие стратегии кадровой политики университета, охватывающей все подразделения, безусловно, приведет к росту вышеупомянутых показателей.

2.3.4. Востребованность выпускников и их профессиональное продвижение

Уровень трудоустройства выпускников, их востребованность на рынке труда выступают ключевыми критериями оценки эффективности деятельности университета, влияющими на формирование имиджа и престижа образовательной организации. При этом востребованность выпускников университета среди предприятий экономики региона, а также в органах государственной власти и местного самоуправления, наличие возможностей для их профессионального роста и карьерного продвижения свидетельствуют о качестве налаженного взаимодействия и учете образовательной организацией высшего образования потребностей региона при реализации профессиональных образовательных программ и научной деятельности.

ДонГУ реализует широкий спектр востребованных направлений подготовки специалистов для различных сфер жизни и деятельности региона, по факту – для доминирующего их числа. ДонГУ является лидером Донецкой Народной Республики по подготовке кадров по математическим и естественным наукам, образованию и педагогическим наукам, гуманитарным наукам, в области искусства и культуры. Отличительной чертой ДонГУ является и то, что выпускники работают во всех без исключения сферах деятельности: экономике, промышленности, науке, образовании, управлении, культуре, социальной сфере.

В целях своевременного выявления выпускников, находящихся в зоне «риска нетрудоустройства» и нуждающихся в содействии занятости, ДонГУ постоянно взаимодействует со своими студентами по вопросам будущего

трудоустройства, аккумулирует информацию об уже трудоустроенных студентах на момент выпуска. Проводится работа по прогнозированию трудоустройства студентов выпускных курсов всех форм обучения. Ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников, свидетельствует о сохранении высоких позиций востребованности выпускников ДонГУ.

В 2024 году ДонГУ выпустил 3 489 молодых специалистов, из которых на основании проведенного предварительного анкетирования на момент завершения обучения в ДонГУ 78% будущих выпускников были уже трудоустроены, а 8% – знали, где будут работать после получения диплома.

В период с 1 января 2024 года по 31 августа 2024 года вопросом содействия трудоустройству студентам и выпускникам университета занимался Отдел мониторинга рынка труда и содействия трудоустройству, являвшийся структурным подразделением факультета дополнительного и профессионального образования. Указанное структурное подразделение осуществляло мониторинг и анализ сведений о трудоустройстве выпускников, представляло по запросу студентов информацию о вакантных должностях в учреждениях, организациях и на предприятиях Донецкой Народной Республики.

С 1 сентября 2024 года в ДонГУ, как и в большинстве других ведущих образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, создан Центр карьеры, к основным задачам которого отнесены: координирование деятельности по сбору информации и содействию в трудоустройстве студентов и выпускников ДонГУ; консультирование о карьерных возможностях студентов и по вопросам применения законодательства в сфере трудоустройства; взаимодействие с индустриальными партнерами; проведение общеуниверситетских карьерных мероприятий, содействие в профориентации и организации практической подготовки на базе партнеров, мониторинг тенденций в изменении рынка труда. Кроме того, на базе Центра карьеры ДонГУ осуществляется реализация проекта «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях» в рамках подписанного соглашения о партнерстве между Донецким государственным университетом и Автономной некоммерческой организацией «Россия – страна возможностей».

Студентам и выпускникам ДонГУ при необходимости оказывается содействие Центром карьеры в трудоустройстве, посредством организации и проведения карьерных мероприятий, в том числе встреч с потенциальными работодателями и экскурсий на предприятия, предложения вакантных должностей, соответствующих специальности/направлению подготовки студента и выпускника, проводится работа по выстраиванию взаимодействия с индустриальными партнерами, заключаются соглашения о сотрудничестве.

В 2024 году заключено 1 113 договоров о практической подготовке обучающихся и 22 договора о целевом обучении.

Партнерами и потенциальными работодателями для студентов и выпускников ДонГУ в 2024 году являлись федеральные органы государственной власти, органы государственной власти Донецкой Народной

Республики, их территориальные подразделения (Народный Совет Донецкой Народной Республики, Верховный Суд Донецкой Народной Республики, Арбитражный суд Донецкой Народной Республики, Управление Судебного департамента в Донецкой Народной Республике, Главное управление Федеральной службы судебных приставов по Донецкой Народной Республике, Прокуратура Донецкой Народной Республики, Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Донецкой Народной Республике, Министерства внутренних дел Донецкой Народной Республики, Министерство экономического развития Донецкой Народной Республики, Министерство иностранных дел Донецкой Народной Республики, Министерство молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики, Министерство промышленности и торговли Донецкой Народной Республики, Министерство молодежной политики Донецкой Народной Республики, Министерство информации Донецкой Народной Республики, Представительство Министерства иностранных дел Российской Федерации в г. Донецке, Донецкая таможня, Государственный комитет по экологической политике и природным ресурсам при Главе Донецкой Народной Республики).

Практическую подготовку в 2024 году студенты ДонГУ проходили также на базе предприятий, организаций и учреждений (ООО «Южный горно-металлургический комплекс Донецк», ООО «Торговый дом «Горняк», ООО «ТАКС КОНСАЛТ», ООО «МАСТЕР-ТОРГ», ООО «МАКПРОМТОРГ», ООО «РуФилмс» (г. Москва), ГУП ДНР «Донбасстеплоэнерго», ГУП ДНР «Радио Комета», ГУП ДНР «Республиканский центр информационных технологий», ГУП ДНР «АГЕНТСТВО «ПРОДВИЖЕНИЕ», ГУП ДНР «ТРК «ОПЛОТ ТВ», ГП «Телекомпания «Юнион», ГУП ДНР «Радио «Республика Донбасс», ГУП ДНР «Юзовский металлургический завод», филиал ФГБУ «Дом народов России» в Донецкой Народной Республике, ГУП ДНР «Донецкий научно-производственный центр стандартизации, метрологии и сертификации», ФГБНУ «Институт проблем искусственного интеллекта», ГБУ «Донецкий республиканский краеведческий музей», ФГБНУ «Донецкий физико-технический институт им. А.А. Галкина», Донецкая республиканская общественная организация «Центр молодежной дипломатии «Legatus», Республиканская клиническая психоневрологическая больница-медико-психологический центр Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики), в большинстве общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики.

2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

2.4.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Неотъемлемой частью в образовательном процессе ДонГУ является учебно-методическое обеспечение – комплекс нормативной, учебно-программной и учебно-методической документации, средств обучения и

контроля, необходимых для полного и качественного обучения дисциплинам в рамках времени, отведенного рабочим учебным планам конкретной специальности, направления подготовки.

Для полного восприятия студентами учебного материала по дисциплине, приобретения практических навыков на основе теоретических знаний в университете активно используются учебно-методические материалы. Достаточно успешно развивается учебная и учебно-методическая электронная база: разрабатываются и закладываются в локальные базы и на сайты ДонГУ электронные учебники и учебные пособия, дистанционные курсы, курсы лекций, комплексы лабораторных и практических работ, контролирующих тестов, учебно-методических комплексов дисциплин с привлечением электронных образовательных ресурсов. Словом, формируется необходимая для учебного процесса теоретическая и практическая база. Работа по созданию электронного учебно-методического обеспечения позволяет существенно повысить качество современного учебного процесса, предусмотреть индивидуальные траектории обучения каждого студента. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ДонГУ соответствует основным профессиональным образовательным программам, разрабатывается для всех видов учебной деятельности обучающихся.

Ведущую роль в организации учебно-методической работы играет Научно-методический совет (НМС), который ежегодно подводит итоги работы факультетов/институтов и кафедр по созданию методического обеспечения учебного процесса. НМС является постоянно действующим коллективным совещательным органом ДонГУ, определяющий основные направления образовательной, учебно-методической и научно-методической работы университета, осуществляет руководство и координирует образовательную, учебно-методическую и научно-методическую работу на факультетах, в институтах и кафедрах с целью повышения качества подготовки специалистов и совершенствования образовательного процесса. На заседаниях НМС в 2024 году рассматривались следующие актуальные вопросы, связанные с учебно-методическим обеспечением учебного процесса и направленные на повышение его эффективности:

- разработка проектов новых учебных планов и программ;
- состояние учебной и методической работы;
- внедрение инновационных программ в образовательный процесс, компьютеризация учебного процесса и научной деятельности;
- организация экспертизы и рецензирования учебно-методических разработок преподавателей;
- рассмотрение вопросов укомплектованности научной библиотеки по ОПОП ВО;
- рассмотрение проблемных вопросов издательской деятельности.

Многие годы в университете работает Издательство ДонГУ, цель которого – повышение качественного уровня учебных и научных изданий. Издательство является структурным подразделением университета.

Основные цели:

- выпуск научной, учебной и учебно-методической литературы;
- печать документов для образовательного процесса университета и прочей полиграфической продукции, необходимой для внутреннего документооборота;
- изготовление удостоверений сотрудников для обеспечения пропускной системы университета.

Издание учебной, методической и научной литературы выполняется в соответствии с Планом издательской деятельности на очередной календарный год. В 2024 году преподавателями университета было подготовлено и издано – 120 работ, из них:

- 1 учебник;
- 26 учебных пособий;
- 55 учебно-методических пособий;
- 2 курса лекций;
- 2 конспекта лекций;
- 6 практикумов;
- 2 словаря;
- 25 учебно-методических материалов;
- 1 электронный практикум.

Все работы утверждены Ученым советом университета.

Для мотивации профессорско-преподавательского состава к активной издательской деятельности и разработке электронных образовательных ресурсов раз в три года в Донецком государственном университете проводится Конкурс на лучшие учебные издания и электронные образовательные ресурсы. Целями Конкурса являются:

- содействие совершенствованию издательской деятельности университета в современных условиях;
- активизация профессорско-преподавательского состава по созданию учебных изданий, основанных на использовании инновационных технологий в образовательном процессе с учетом методологии компетентностного подхода и цифрового образования;
- выявление лучших печатных и электронных учебных изданий и ресурсов, способствующих повышению качества подготовки специалистов различных отраслей Донецкой Народной Республики;
- повышение имиджа ДонГУ в образовательной среде;
- выявление и поощрение сотрудников университета – авторов лучших учебных изданий и разработчиков электронных образовательных ресурсов.

2.4.2. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Ежегодный анализ обеспеченности учебно-методической литературой в традиционном и цифровом виде показывает, что все реализуемые профессиональные образовательные программы обеспечены учебно-методическими изданиями в соответствии с требованиями ФГОС.

Фонд библиотеки на 01.01.2024 года на материальных носителях составляет 1 175 937 экз., в том числе фонд печатных изданий – 1691079 экз. Из общего фонда, учебный фонд составляет 337 026 экз., научный фонд – 643 987 экз., художественная литература – 98 172, фонд периодических изданий – 77 940 экз. Электронный каталог насчитывает 411 991 запись.

В 2024 году в фонд библиотеки по сопроводительным документам поступило 6650 экз. книг, из них учебные издания – 6601 экз., научные – 49 экз., поступили электронные документы в количестве 296 названий. Приобретено 3200 экз. школьных учебников на сумму 2 553 232,00 руб. у АО «Просвещение».

Показатель количества экземпляров печатных учебных изданий из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента на 01.01.2025 года составляет 78,3.

Для информационного обеспечения научного и учебного процесса был организован доступ к электронным научным и образовательным ресурсам, профессиональным базам данных, информационно-справочным системам. Из них: и 1 БД на сумму 80 000 руб; и 3 БД научных ресурсов – на безвозмездной основе по прямым договорам с организациями.

В репозитории Донецкого государственного университета (<http://repo.donnu.ru:8080/jspui/>) доступно около 1724 электронных ресурсов, из них более 837 ресурсов – это периодические продолжающиеся издания, 763 учебных и методических изданий. Всего цифровой фонд библиотеки на 01.01.2025 г. насчитывает 6630 электронных документов.

В 2024 году обслуживание читателей в библиотеке осуществляется как в традиционном режиме на 3 абонементных, в 11 читальных залах (498 читательских мест), территориально расположенных в 9 корпусах в соответствии с профилем обучения студентов, так и в виртуальной среде. Для самостоятельной работы с электронными ресурсами организовано 17 рабочих мест.

В 2024 г. всего 15 100 пользователей, посетило – 120 655 из них физических – 42 498 человек, дистанционных – 78 157. К сайту библиотеки (<http://library.donnu.ru/>) обратились более 70 000 раз к документам из БД научных ресурсов (ЭБС, БД, к репозиторию университета, виртуальной справочной службе и др.). Выдано документов 794 045 экземпляров.

Проведенный в ходе самообследования анализ позволяет сделать вывод о том, что учебное программно-методическое обеспечение учебного процесса позволяет эффективно осуществлять подготовку кадров.

2.5. Анализ показателей деятельности университета «Образовательная деятельность»

Учебная деятельность ДонГУ охватывает широкий спектр задач и процессов, которые направлены на подготовку высококвалифицированных специалистов. Ниже приведены основные компоненты учебной деятельности:

1. Основные профессиональные образовательные программы, рабочие программы дисциплин: Разработка и обновление основных профессиональных образовательных программ, рабочих программ, соответствующих требованиям рынка труда и современным научным знаниям.

2. Аудиторная работа: Проведение лекций, семинаров и практических, лабораторных занятий, где студенты получают теоретические и практические знания.

3. Научные исследования: Студенты и преподаватели вовлечены в научную деятельность, что способствует развитию критического мышления и исследовательских навыков.

4. Контроль успеваемости: Оценка знаний студентов через экзамены, зачеты и другие формы контроля, а также анализ их успеваемости.

5. Качество образования: Оценка и обеспечение высокого уровня образования через аккредитацию программ и оценку преподавательской деятельности.

6. Воспитательная деятельность: Организация конференций, круглых столов и других мероприятий, которые способствуют развитию навыков общения.

Воспитательная деятельность в ДонГУ играет важную роль в формировании личностных качеств студентов и их гражданской позиции. Основные направления воспитательной деятельности включают:

- Интеллектуальное развитие: Организация лекций, семинаров, мастер-классов и круглых столов, где обсуждаются актуальные социальные и моральные вопросы.

- Культурное обогащение: Проведение культурных мероприятий, таких как концерты, выставки, театрализованные представления, что способствует развитию художественного вкуса и культурной компетенции.

- Спортивное воспитание: Поддержка спортивных секций, организация соревнований и спортивных праздников для формирования командного духа и здорового образа жизни.

- Социальная активность: Участие студентов в волонтерских проектах, благотворительных акциях и других социальных инициативах, что развивает чувство ответственности и эмпатию.

- Лидерство и гражданская позиция: Формирование лидерских качеств через участие в студенческом самоуправлении, дебатах, а также реализацию инициатив и проектов, направленных на решение актуальных проблем.

- Психологическая поддержка: Организация направленной работы психологов и консультантов для формирования здоровой моральной и эмоциональной среды.

- Патриотическое воспитание: Проведение мероприятий, направленных на формирование любви к Родине, истории и культуре своей страны.

Все эти аспекты воспитательной деятельности способствуют гармоничному развитию личности студента и его подготовке к жизни в обществе.

7. Поддержка студентов: Консультирование и помощь в выборе профессии, научной деятельности и трудоустройстве после окончания ДонГУ.

Эти компоненты помогают Университету подготовить студентов к успешной карьере и жизни в современном обществе.

Образовательный процесс в ДонГУ был организован с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебная работа организована с применением электронного обучения согласно утверждённому расписанию учебных занятий. Поточковые лекции преподаватели читают с использованием программ видеоконференцсвязи. Для контроля организации и проведения учебного процесса использована система еженедельной проверки учебной работы преподавателей по расписанию учебных занятий в облачных хранилищах. Работники учебного отдела еженедельно выборочно осуществляют проверку посещения студентами учебных занятий. Установлено, что подключаются дистанционно к занятиям более 75% студентов. Примерно 25% студентов отсутствует на занятиях по объективным причинам: отсутствие связи, слабый интернет и т.д.

Основными структурными подразделениями Университета, реализующими образовательные программы различных уровней, являются кафедры. Конкретные направления деятельности по обеспечению различных аспектов образовательного процесса регламентированы Положениями о структурных подразделениях и иными локальными нормативными актами Университета.

Основные профессиональные образовательные программы разработаны на основании федеральных государственных образовательных стандартов и включают общие характеристики образовательных программ, учебные планы с календарными учебными графиками, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства и методические материалы.

Учебные занятия в Университете проводятся в форме контактной работы обучающихся с педагогическим работником и в форме самостоятельной работы обучающихся. По образовательным программам в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками проводятся учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации, педагогическим работником обучающимся;
- семинары, практические занятия, лабораторные работы и аналогичные занятия;
- курсовые работы (выполнение курсовых работ);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации;
- самостоятельная работа обучающихся.

Для обеспечения качества подготовки обучающихся в университете проводится текущий контроль, промежуточный контроль и государственная итоговая аттестация.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в Университете созданы условия для ликвидации студентами академической задолженности: установлены сроки ликвидации задолженностей, созданы комиссии по приёму академической задолженности, составлено расписание прохождения промежуточной аттестации повторно.

На основании динамики показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию по годам можно провести анализ текущего значения показателей деятельности университета и проанализировать динамику их изменения. По показателям, характеризующим образовательную деятельность, можно отметить, что общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры существенно не изменилась - уменьшилась на 28 человек (0,2%) (Таблица 2.13). Стоит отметить, что по очной форме обучения численность студентов уменьшилась на 60 человек (0,7%), по заочной форме обучения численность студентов уменьшилась на 273 человека (4,9%), по очно-заочной форме обучения численность студентов увеличилась на 305 человек (36,9%). Анализируя численность студентов в разрезе образовательных программ высшего образования, следует отметить, что по ОП Бакалавриат численность студентов уменьшилась на 607 человек (6,2%), по ОП Специалитет численность студентов увеличилась на 363 человека (17,9%), по ОП Магистратура численность студентов увеличилась на 216 человек (5,9%).

Таблица 2.13

Показатель	01.10.2023	01.10.2024
1. ВСЕГО СТУДЕНТОВ ДонГУ	14802	14774
<i>1.1 из них по образовательным программам</i>		
1.1.1 ОП Бакалавриат	9691	9084
1.1.2 ОП Специалитет	1661	2024
1.1.3 ОП Магистратура	3450	3666
<i>1.2. из них по формам оплаты</i>		
1.2.1 бюджет	7715	7661
1.2.2 договор	7087	7113
<i>1.3. из них по формам обучения</i>		
1.3.1 очная	8725	8665
1.3.2 заочная	5556	5283
1.3.3 очно-заочная	521	826

2.6. Анализ показателей деятельности университета «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

На 01.01.2025 год общая численность обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ составляет 141 человек, в том числе имеющие

- нарушение зрения – 12 человек,
- нарушение слуха – 5 человек,
- нарушение опорно-двигательного аппарата – 41 человек,
- соматические заболевания – 7 человек,
- психические нарушения – 7 человек,
- нарушение здоровья не указано – 69 человек.

Численность принятых на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в 2024 году составила 39 человек.

Численность выпускников инвалидов в 2024 году составила 41 человек.

31 декабря 2023 года был создан Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – РУМЦ) ДонГУ. В течение 2024 года с целью выполнения государственного задания РУМЦ велась активная деятельность по установлению сотрудничества с образовательными организациями высшего образования ДНР, школами-интернатами для детей с инвалидностью, Домами культур, общественными организациями слепых, глухих, иными государственными и общественными организациями. По результатам взаимодействия были заключены 6 соглашений о сотрудничестве с образовательными организациями высшего образования ДНР, 2 соглашения со школами-интернат и соглашение с Донецким республиканским протезно-ортопедическим центром. Кроме того, ведется работа по подписанию соглашений о сотрудничестве с донецкой организацией инвалидов «Новая Жизнь» и общественной организацией по поддержке семей с детьми с инвалидностью, центром занятости.

В рамках информационно-просветительской работы по вопросам получения высшего образования в условиях инклюзии для выпускников школ с участием детей с инвалидностью и родителей детей с инвалидностью активно проводились профориентационные мероприятия, в которых приняло участие 90 человек. О деятельности РУМЦ и условиях вступительной кампании 2024 г. были проинформированы обучающиеся, родители и педагогический состав пятидесяти школ г. Донецка ДНР.

Были проведены 5 информационно-просветительских мероприятий по вопросам получения высшего образования в условиях инклюзии с участием 185 человек.

На регулярной основе проводились групповые и индивидуальные занятия по психологической поддержке студентов с инвалидностью Донецкого государственного университета. Психологическая помощь и поддержка была оказана 47 студентам с инвалидностью в дистанционном формате ввиду военного положения на территории ДНР и реализации

учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

С целью повышения качества и доступности инклюзивного образования для профессорско-преподавательского состава Донецкого государственного университета был организован и проведен вебинар по составлению адаптированных образовательных программ высшего образования.

Кроме того, работники РУМЦ приняли участие в 5 общесетевых вебинарах, в одном из которых выступили в качестве оператора. Кроме того, к участию в вебинарах привлекались вузы – партнеры сети РУМЦ, а также другие заинтересованные лица.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Стратегические направления научных исследований: планы развития основных направлений

В 2024 году научная деятельность Донецкого государственного университета велась в соответствии с политикой университета в области научно-исследовательской деятельности и инноваций, закрепленной в Программе развития Донецкого государственного университета на 2023-2028 годы. Проводился большой спектр фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований по приоритетным областям технического, естественнонаучного и гуманитарного знания в соответствии с приоритетными направлениями Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденными Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 № 145.

Для выполнения научных исследований в ДонГУ имеется широкая сеть научных подразделений: лаборатория магнитобиологии, научно-исследовательская лаборатория мониторинга и прогнозирования экосистем Донбасса, молодежная научно-исследовательская лаборатория исследований реакционной способности органических соединений, Межрегиональный Азово-Черноморский математический центр, Инжиниринговый центр инноваций в физико-химических технологиях и приборостроении, Центр этнополитической реабилитации, Ресурсный центр практической психологии, Есенинский центр.

Кроме того, Донецкий государственный университет является членом НОЦ мирового уровня «Кузбасс-Донбасс».

В общей сложности, научные исследования ведутся по шестнадцати финансируемым темам по следующим направлениям (ПО классификатору научных направлений на базе OECD):

1.1 Математика, 1.2 Компьютерные и информационные науки, 1.3 Физические науки, 1.4 Химические науки, 1.5 Науки о Земле и смежные экологические науки, 1.6 Биологические науки, 2.2 Электротехника, электронная техника, информационные технологии, 2.3 Механика и машиностроение, 2.4 Химические технологии, 2.5 Материаловедение, 2.8

Экологические биотехнологии, 2.9 Промышленные биотехнологии, 2.10 Нанотехнологии, 5.3 Науки об образовании, 5.4 Социология, 5.5 Юридические науки, 5.6 Политические науки, 5.8 СМИ и массовые коммуникации, 6.1 История и археология, 6.2 Языки и литература, 6.3 Философия, этика, религиоведение.

Коды Государственного рубрикатора научно-технической информации (ГРНТИ), которые соответствуют главным научным направлениям Донецкого университета, представлены в Таблице 3.1:

Таблица 3.1

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ (хх.уу; хх.уу;...)
1	Полифункциональные материалы на основе сложнооксидных соединений редких и редкоземельных элементов	31.17.15 Неорганическая химия; 31.17.29 Комплексные соединения.
2	Новые аналитические формы при эколого-аналитическом мониторинге металлов-токсикантов	31.19.03 Теоретические вопросы аналитической химии; 31.19.15 Анализ неорганических веществ.
3	Кинетика и механизмы радикальных и ферментативных процессов	31.15.15 Исследования строения и свойств молекул и химической связи; 31.15.27 Кинетика. Гомогенный катализ. Горение. Взрывы.
4	Структурно-функциональные параметры существования и развития русского языка XX-XXI столетий в его региолектном и общезыковом аспектах	16.21.27 Социоллингвистика; 16.21.45 Словообразование; 16.21.29 Психоллингвистика; 16.21.39 Общие проблемы грамматики; 16.21.65 Лексикография.
5	Исследование концентрации напряжений в пластинах и оболочках в окрестности разрезов, включений и при сосредоточенных воздействиях	30.19.19 Пластины; 30.19.15 Теория упругости; 30.19.17. Оболочки; 30.19.29. Разрушение.
6	Влияние параметров магнитных полей на транспортные характеристики магнитомаркированных биологических клеток и на модификацию свойств живых систем	34.17.35 Биофизические эффекты электрических и магнитных полей
7	Инвариантные операторы в проблемах современного анализа и интегральной геометрии	27.33.15 Линейные интегральные уравнения; 27.23.21 Интегральные преобразования. Операционные исчисления; 27.27.15 Функции одного комплексного переменного.
8	Разработка интеллектуальных систем анализа и прогнозирования состояния природно-технических объектов	37.27.15 Гидрометрия и обработка данных; 87.19.81 Системы, приборы и методы контроля загрязненных вод суши, морей и океанов;

		70.85.29 Автоматизированные системы в водном хозяйстве; 87.15.03 Теория и методы исследования загрязнения окружающей среды. Методы контроля загрязнения окружающей среды.
9	Декодирование и интерпретация аксиологической семантики в славянских, германских, романских и кавказских лингвокультурах	16.21.51. Семантика; 16.21.33 Лингвистика текста.
10	Численно-аналитические методы исследования волнового деформирования, ползучести, концентрации напряжений и сопряженных полей в новых классах анизотропных композитных и функционально-градиентных сред	30.03.19 Математические методы механики; 27.35.31 Математические модели упругости и пластичности; 28.17.19 Математическое моделирование; 29.37.03 Упругие колебания и волны; 30.19.23 Устойчивость упругих систем.
11	Биологические способы переработки растительных отходов агропромышленного комплекса	62.09.37 Растительное сырье; 62.65.17 Культивирование высших грибов; 62.65.11 Биотехнология в растениеводстве; 87.53.18 Малоотходная и безотходная технологии в сельском хозяйстве.
12	Актуальные проблемы древней и средневековой истории и археологии Донбасса	03.01.09 История исторической науки; 03.01.07 Методология и методы исследования исторической науки; 03.01.45 Преподавание истории.
13	Моделирование и экспериментальные исследования антикоррозионной активности низкомолекулярных соединений, иммобилизированных в полимерных покрытиях	31.25.15 Структура и свойства природных и синтетических высокомолекулярных соединений; 31.15.33 Электрохимия.
14	Исследование природы каналов побочных электромагнитных излучений и наводок элементов и устройств офисной вычислительной техники	29.05.33 Электромагнитное взаимодействие; 29.35.19 Распространение электромагнитных волн.
15	Катализ и ингибирование трансформаций органических субстратов (нуклеофильного замещения, окисления-восстановления, поликонденсации) в направленном синтезе целевых структур и создании полифункциональных композиций с заданными свойствами	31.21.15 Вопросы строения и стереохимия; 31.21.17 Реакционная способность; 31.21.18 Механизмы органических реакций; 31.21.27 Гетероциклические соединения; 31.15.27 Кинетика. Гомогенный

		анализ. Горение. Взрывы.
16	Диагностика и механизмы адаптации природных и антропогенно-трансформированных экосистем Донбасса	34.35.15 Организм и среда; 34.35.17 Популяция и среда; 34.35.25 Биоценозы. Экосистемы; 34.35.33 Гидробиология; 34.35.51 Антропогенные воздействия на экосистемы.

Среди основных направлений развития научно-исследовательской деятельности университета до 2028 года – дальнейшее работа по уже сформированным направлениям, а также формирование новых направлений, в том числе – Экономика и управление народным хозяйством, Мировая политика, Прикладная математика и информатика, Психологические и когнитивные науки. Подано 7 заявок для участия в конкурсах РФФИ.

В 2024 году научно-исследовательской частью университета было выполнено 16 проектов по научно-исследовательским работам, выполнявшимся в рамках государственного задания, из них 2 проекта – молодежные лаборатории и 43 инициативных нефинансируемых НИР. Объем выполненных НИР составил 158 865 152,62 руб.

3.2. Анализ публикационной деятельности

Сотрудниками Донецкого университета в 2024 году опубликовано более 3000 научных публикаций, в том числе в базе российских журналов Russian Science Citation Index (32), 53 публикации в изданиях, входящих в ядро РИНЦ; в российских журналах, включённых в Перечень ВАК (358); монографии (9). Индекс Хирша Донецкого университета составил: 44 - eLibrary, 44 - РИНЦ, 27 - по ядру РИНЦ. Показатели за 2024 г. являются предварительными, поскольку в указанных научно-информационных ресурсах массив публикаций на текущий момент загружен не полностью.

Анализ публикационной активности Донецкого университета в международных библиометрических базах данных не предоставляется возможным, так как с 1 мая 2022 года и с 1 января 2023 года на территории России ограничен доступ к БД Web of Science Core Collection и Scopus соответственно. Однако по данным библиографической базы eLibrary за 2024 год в журналах, входящих в одну из библиометрических баз Web of Science или Scopus, было опубликовано 34 статьи. Число публикаций в журналах, включённых в Белый список, в 2024 году составило 62.

Показатели публикационной активности согласно Приказа Минобрнауки от 10 декабря 2013 года N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (по данным библиографической базы eLibrary), для официальных управленческих решений до 31 декабря 2024 года пункты 2.1, 2.2, 2.4, 2.5 – не применяются:

Таблица 3.2

2.1	Количество цитирований за 5 лет в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	$666/784 * 100 = 84,95$
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	$860/784 * 100 = 109,69$
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	$3074/784 * 100 = 392,09$
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	$25/784 * 100 = 3,19$
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	$35/784 * 100 = 4,46$
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	$2746/784 * 100 = 350,26$

Таблица 3.3

Дополнительные показатели публикационной активности по Белому списку научных изданий:

Количество цитирований за 5 лет в индексируемой системе цитирования Белый список в расчете на 100 научно-педагогических работников	$1844/784 * 100 = 235,20$
Количество статей за 5 лет в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Белый список в расчете на 100 научно-педагогических работников	$346/784 * 100 = 44,13$
Количество цитирований за 2024 год в индексируемой системе цитирования Белый список в расчете на 100 научно-педагогических работников	$41/784 * 100 = 5,23$
Количество статей за 2024 год лет в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Белый список в расчете на 100 научно-педагогических работников	$62/784 * 100 = 7,91$

По состоянию на 05.02.2025 Донецкий университет является учредителем 15 научных периодических изданий, 11 из которых включены в Перечень ВАК РФ, 6 из них категории К2. Все издания индексируются в библиометрической базе РИНЦ. В российском индексе научного цитирования (РИНЦ) на постоянной основе проводятся работы по корректировке, исправлению и уточнению библиографических данных и сведений о научных публикациях, авторских профилях и профилях Донецкого университета.

3.3. Конференционная и патентная деятельность

На базе Донецкого университета в 2024 году было проведено 59 научно-технических мероприятий (31 международных, 12 всероссийских, 16 республиканских).

Таблица 3.4

Мероприятия международного уровня, проведенные на базе
Донецкого университета в 2024 году

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения
1.	Международный научный семинар «Маркетинг и логистика в системе конкурентоспособного бизнеса»	8 февраля
2.	IX Международный образовательно-выставочный проект «Дизай Дизайн!». Выставка «Метафора: картина реальности».	15 февраля
3.	Научно-культурологический семинар «Доступно о непонятном» (с международным участием). В рамках IX Международного образовательно-выставочного проекта «Дизай Дизайн!»	1 марта
4.	IV Международная научно-практическая конференция «Научно-педагогические аспекты инновационного развития дополнительного и профессионального образования в современных условиях»	28 марта
5.	XII Международная научно-практическая конференция «Культура в фокусе научных парадигм»	11-12 апреля
6.	Международный научно-практический семинар «Организация деятельности учреждений культуры: вызовы современности и пути преодоления»	12 апреля
7.	Конференция «Язык, сознание, коммуникация: Методология и гуманитарные практики (вызовы современности)»	4 апреля
8.	Секция «Modern economic trends» в Международной научной конференции молодых ученых и студентов «Проблемы развития социально-экономических систем»	18 апреля
9.	XVIII Международная научная конференция «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов» Секции: Фитооптимизация техногенной среды и охрана растительного мира; Фауна, экология и охрана животного мира	11 апреля
10.	Международный круглый стол «Цифровая трансформация: возможности и вызовы управления социально-экономическими системами»	10 апреля
11.	Международная научно-практическая конференция «История Донбасса: анализ и перспективы»	25 апреля
12.	IX международная научно-практическая конференция «Современные проблемы спорта, физического воспитания и адаптивной физической культуры»	17 апреля
13.	Международный круглый стол «Право в современном мире»	26 апреля
14.	XV Международная научно-практическая интернет-конференция «Дизайн: теория и практика»	16 мая
15.	Международный круглый стол «Цифровые технологии и	21 мая

	устойчивое развитие региона»	
16.	Международный научный семинар: «Новая экономическая реальность: доминанты и приоритеты социально-трудовой сферы»	29 мая
17.	X Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания иностранных языков и перевода в высшей школе»	30 июня
18.	VIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы механики деформируемого твердого тела», посвященная 100-летию со дня рождения академика Александра Сергеевича Космодамианского	25 июня
19.	III Международная научно-практическая конференция «Современный учитель: профессиональная компетентность и социальная значимость»	25 июня
20.	IX Международная научная конференция «Донецкие чтения 2024: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности»	15-17 октября
21.	Международный научно-теоретический, круглый стол «Экзистенциальный выбор Донбасса и будущее России: социокультурное измерение»	29 октября
22.	Международный научно-практический семинар «Лингвистическое регионоведение»	15 ноября
23.	X Международные научно-практические, ономастические чтения имени Е. С. Отина	15 ноября
24.	III Специализированная международная медико-психологическая конференция «Травматерапия. Преодоление последствий психотравмирующих событий»	15 ноября
25.	XXII-й Международный лингвистический семинар «Сопоставительные и диахронические исследования языковых единиц и категорий»	30 ноября
26.	VIII Международный аспирантский семинар	30 ноября
27.	VI Международная научно-практическая конференция «Географические и экономические исследования в контексте устойчивого развития государства и региона»	30 ноября
28.	Международный научно-практический интернет-семинар «Актуальные проблемы прикладного математического моделирования экономической деятельности и процессов управления региональным развитием», посвященный 50-летию образования кафедры математики и математических методов в экономике ДонГУ	21 ноября
29.	Международный круглый стол «Стратегические приоритеты социально-экономического развития территорий»	27 ноября
30.	IV Международная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие национальных экономик, регионов, территориально-производственных комплексов, предприятий в условиях глобализации»	28 ноября
31.	VII Международная научно-практическая Internet-конференция «Эвристическое обучение математике»	20 декабря

Сотрудниками университета в 2024 году были поданы 4 заявок на объекты интеллектуальной собственности, из них 1 заявка на изобретение, 1 заявка на программу ЭВМ и 2 заявки на базу данных. Получено 3 решения о выдаче, в т.ч. 2 свидетельства о регистрации программы для ЭВМ и 1 свидетельство о регистрации базы данных.

3.4. Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности при подготовке кадров высшей квалификации

ДонГУ активно развивает концепцию обучения, основанную на интеграции образовательной и научной деятельности. К участию в НИОКР широко привлекаются обучающиеся (студенты и аспиранты) ДонГУ.

Связь НИОКР с образовательной деятельностью осуществляется путем:

- обновления содержания реализуемых ОПОП СПО и ОПОП ВО посредством включения информации о направлениях и результатах НИОКР ученых университета в рабочие программы соответствующих дисциплин;
- привлечения обучающихся в рамках освоения ОПОП СПО и ОПОП ВО, в том числе, вовлечения студентов и аспирантов в реализацию проектов, реализуемых ДонГУ;
- организации работы студенческого конструкторских бюро;
- проведения научных мероприятий с участием обучающихся (выставок, конференций, семинаров и других);
- выполнения курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ в виде научных исследований.

Результаты научно-исследовательской работы кафедры дизайна и арт-менеджмента были внедрены в ОП курсов профессиональной подготовки, курсов повышения квалификации специалистов, абитуриентов и преподавателей специальности «Графический дизайн» и «Дизайн визуальных коммуникаций Образовательной компании «Юни Тренинг» Хушань (Ухань, КНР); в ОП Новомосковского института ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический университет им. Менделеева».

Результаты НИР «Актуальные проблемы древней и средневековой истории и археологии Донбасса» были внедрены в учебный процесс исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова и Института истории международных отношений ФГБОУ ВО «Южный федеральный университет».

Совместно с «Центральной контрольно-исследовательской и проектно-изыскательской водной лабораторией» ГУП ДНР «ВОДА ДОНБАССА» научный коллектив НИР «Разработка интеллектуальной систем анализа и прогнозирования состояния природно-технических объектов» провел работы по биотестированию с применением методов флуориметрии, определен видовой состав фитопланктона, проведены исследования физико-химических показателей воды бассейна реки Кальмиус (г. Донецк).

3.5. Научно-исследовательская деятельность студентов

В 2024 году 2,5 тысячи студентов ДонГУ проводили исследования по научно-исследовательским темам структурных подразделений университета под руководством ведущих научно-педагогических работников университета.

По результатам исследований студентами опубликовано 519 статей и 1984 тезиса докладов, вышедших в изданиях различного уровня. 1800 студенческих публикаций индексируется в РИНЦ, что составляет 72 % от общего количества публикаций. Ежегодно в университете издается научный журнал «Вестник СНО», который имеет статус печатного издания с международной регистрацией (ISSN) и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ. В 2024 г. в журнале опубликовано 398 научных статей студентов университета.

1640 студентов выступили с докладами на 144 научных конференциях всех уровней, из них 330 авторов докладов - на 118 внешних научных конференциях международного, всероссийского уровней.

На базе университета организовано и проведено 20 студенческих научных конференций, в том числе: международных - 12, всероссийских - 4, республиканских - 3, университетских - 1. С докладами выступило 1206 студентов. Награждены дипломами и грамотами за лучшие доклады 487 авторов.

Примером одной из успешных научных конференций, проведенных в университете, является Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Новые горизонты русистики», посвященная памяти Г.И. Рихтера. Конференция проводится ежегодно с 2013 г. на базе кафедры русского языка филологического факультета университета в рамках Дорожной карты по реализации программы сотрудничества и содействия развитию между МГУ им. М.В. Ломоносова и ФГБОУ ВО «ДонГУ» и под эгидой Ассоциации преподавателей русского языка и литературы «РОПРЯЛ». В работе конференции в дистанционном формате приняло участие 87 студентов и молодых ученых из 27 образовательных организаций высшего образования России, Белоруссии, Приднестровья, Армении (г. Донецк, Москва, Саратов, Волгоград, Санкт-Петербург, Оренбург, Воронеж, Брест, Витебск, Ереван, Тирасполь и др.). Статьи участников конференции опубликованы в научном журнале «Новые горизонты русистики» (ISSN: 2522-1787), который зарегистрирован в РИНЦ.

Из числа внешних конференций наибольшей популярностью у студентов пользуется Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Ломоносов», которая ежегодно проводится в Московском государственном университете имени М. В. Ломоносова. В 2024 г. в работе конференции приняло участие 56 студентов ДонГУ. Дипломами и грамотами отмечены авторы 13 докладов (студенты биологического, химического, физико-технического, юридического, филологического факультетов и факультета иностранных языков).

829 авторов студенческих НИР приняли участие в 71 конкурсе студенческих научных работ разного уровня. Награждены дипломами, грамотами за занятые призовые места 339 студентов университета (41% от общего числа участников).

Следует отметить традиционно успешную организацию проведения на факультетах, кафедрах ДонГУ конкурсов студенческих научных работ международного, всероссийского и республиканского уровней. Так, в отчетном году проведено 2 конкурса международного уровня (на базе филологического факультета), 4 конкурса всероссийского уровня (базы проведения - факультет иностранных языков, экономический, факультет математики и информационных технологий), 5 конкурсов республиканского уровня (на базе биологического, экономического факультетов). В конкурсах приняли участие 279 студентов университета, награждены за занятие призовые места авторы 126 НИР.

Так, на базе экономического факультета университета проведен Всероссийский конкурс студенческих научно-образовательных проектов. Конкурсная комиссия рассмотрела 102 проекта, представленных на конкурс из 20 образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования (г. Донецк, Барнаул, Ростов-на-Дону, Саранск, Сургут, Оренбург, Москва и др.). По итогам конкурса за лучшие проекты награждены авторы 30 проектов, в том числе дипломами 1 степени отмечены 5 проектов студентов ДонГУ на темы «Чат-бот для старших классов как способ коррекции результатов обучения стереометрии в условиях цифровизации образования», «География чеховских мест северного Приазовья», «Развитие музыкальных способностей обучающихся младших классов в процессе внеклассной деятельности», «Возможности для продвижения региональных товаропроизводителей на российский рынок», «Дизайн-проект «Айдентика молодежного центра творческого развития ДонГУ».

Примером успешного конкурса, проведенного на базе университета в 2024 г., является Республиканский конкурс студенческих научных работ по интегрированному тематическому направлению «Науки о жизни», который ежегодно в течение восьми лет проводится на базе биологического факультета университета. Цель конкурса – активизация научной работы студентов в области приоритетного научного направления в Донецкой Народной Республики – наук о жизни. Конкурсная комиссия рассмотрела 75 студенческих научных работ, поступивших из 6 образовательных организаций высшего образования Донецкой Народной Республики. По итогам конкурса 3 студента ДонГУ награждены дипломами первой степени за лучшие научные работы в секциях конкурса «Фундаментальная биология» (биофизика)», «Фундаментальная биология» (физиология животных), «Прикладная биология и биотехнологии».

192 студента университета приняли участие в 58 внешних конкурсах студенческих научных работ международного, всероссийского и республиканского уровней, проводимых в регионах Российской Федерации и

других странах. По итогам конкурсов 63 студента университета награждены дипломами I, II, III степеней за лучшие научные работы.

Примеры лучших студенческих НИР: студентка 2 курса юридического факультета Дарья Соболев на VIII Международном конкурсе на лучшую научную работу для аспирантов, студентов и школьников «Ars Sacra Audit». (база проведения: МГУ имени М.В. Ломоносова) стала победителем в секции «Информационная безопасность». Тема научной работы «Понятие и защита персональных данных»; студентка 2 курса филологического факультета Анастасия Алтухова на Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ «Современные студенческие исследования: филология, переводоведение и лингводидактика» (база проведения: Алтайский государственный педагогический университет) стала победителем в секции «Актуальные проблемы общего и сравнительно-сопоставительного языкознания» Тема научной работы «Базовые положения прескриптивной интерпретации инициальных аббревиатур»; студентка 2 курса экономического факультета София Ефименко на Всероссийском конкурсе научных работ «Развитие бизнеса и предпринимательства: вызовы, решения, перспективы» (база проведения - Тихоокеанского государственного университета, г. Хабаровск) награждена дипломом I степени в номинации «Социальные проекты и молодежное предпринимательство». Тема работы «Connecthub — инновационная мобильная платформа и сайт для организации и посещения мероприятий, работы в коворкинге и формирования сообщества».

В 2014 году в университете проведены: университетский конкурс студенческих научных работ, на который представлено 328 НИР по 50 научным направлениям, авторы 135 НИР награждены дипломами победителя; университетская научная конференция, в которой приняли участие 1337 студентов, награждены за лучшие доклады 213 студентов.

С целью выявления, поддержки и мотивации наиболее активных молодых исследователей, популяризации научных достижений талантливых студентов, аспирантов и молодых ученых в университете ежегодно проводится конкурс «Молодой ученый года» по трем номинациям «Лучший студент-исследователь года», «Лучший аспирант года», «Лучший молодой ученый года». Победители определяются по трем направлениям: естественные и технические науки; социальные (общественные) науки, гуманитарные науки. В отчетном году в финал конкурса по номинации «Лучший студент-исследователь года» вышли 10 студентов университета. Победителями конкурса стали 4 студента химического, экономического, учетно-финансового и филологического факультетов.

С целью популяризации науки, раскрытия интеллектуальных и творческих способностей творческой молодежи в университете ежегодно проводится конкурс «Наука в объективе». В отчетном периоде на конкурс представлено 105 фотографий 54 авторов 9 факультетов и 2 институтов. Награждены дипломами за занятые призовые места 12 студентов университета.

В отчетном году 167 аспирантов и молодых ученых принимали участие в выполнении научных исследований и разработок, в том числе 72 чел. в качестве работников вуза в выполнении научных исследований, разработок по трудовым договорам или в качестве исполнителей по договорам гражданско-правового характера.

Молодыми учеными университета получено 2 гранта на проведении научных исследований: Молодёжная лаборатория «Диагностика и механизмы адаптации природных и антропогенно-трансформированных экосистем Донбасса», Молодежная лаборатория по исследованию реакционной способности органических соединений). В лабораториях работают 11 студентов и 11 молодых ученых.

На международных, всероссийских научных конференциях выступили с докладами 430 аспирантов и молодых ученых. По итогам научных исследований с участием молодых ученых и аспирантов опубликовано 256 статей и 470 тезисов, вышедших в изданиях различного уровня; поданы 3 заявки на объекты интеллектуальной собственности.

16 аспирантов и молодых ученых участвовали в работе Международной научной конференции студентов и молодых ученых «Ломоносов» (база проведения: Московском государственном университете имени М. В. Ломоносова). Грамотами за лучшие научные доклады награждены 4 аспиранта: Полянский М.А. (факультета математики и информационных технологий), факультета иностранных языков. Емельянова К.Ю., Менякина А.А. (филологический факультет), Коваленко Е.(факультет иностранных языков).

По итогам участия во Всероссийской конференции с международным участием «Первые шаги в науку» (база проведения: Кабардино-Балкарский государственный университет имени Х. М. Бербекова) грамотой за лучший доклад награждена Емельянова К.Ю, аспирантка филологического факультет; на XI Международной научная конференция студентов и молодых учёных «Новые горизонты русистики», посвящённой памяти И. Рихтера (база проведения: ФГБОУ ВО «ДонГУ»), дипломом 2 степени и грамотами по номинациям награждены 5 аспирантов филологического факультета.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность Донецкого государственного университета направлена на содействие академической мобильности обучающихся, педагогических и научных работников, установление связей с иностранными учеными и привлечение их к осуществлению совместной научной, преподавательской деятельности в России, продвижение достижений российской науки и технологий за рубежом, привлечение иностранных абитуриентов на обучение в ДонГУ.

Плодотворно развиваются отношения с вузами и научными учреждениями Белорусии, Казахстана, Узбекистана и другими странами. В

отчетном периоде ДонГУ имел 2 международных соглашения с зарубежными вузами из Ирана и Южной Осетии.

В рамках международного научного взаимодействия университетом проведено 31 международная научная конференция, участие в которых приняли более тысячи ученых из стран ближнего и дальнего зарубежья. Наиболее значимой из них является IX Международная научная конференция «Донецкие чтения: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности», которая проводится ДонГУ, начиная с 2016 года, и принадлежат к числу наиболее масштабных мероприятий в Донецкой Народной Республике. В 2024 году из 1900 докладов 83 – подготовлены учеными из Республики Беларусь, Туркменистана, Приднестровской Молдавской Республики, Республики Казахстана, Южной Осетии, Республики Узбекистан, Вьетнама, Кыргызской Республики, Китайской Народной Республики.

За отчетный период ученые ДонГУ приняли участие в 20 научных мероприятиях международного уровня, среди них IV Международный форум Иранской ассоциации русского языка и литературы «От Каспия до Персидского залива» (Исламская Республика Иран, 29.09-02.10.2024), Международная научная конференция «Брюсовские чтения» (Республика Армения, 16-17.10.2024), II Форум «Россия – Беларусь: общая история, общая судьба» (г. Калининград, 04.10.2024), VI Международная конференция «Синергия языков и культур: междисциплинарные исследования» (г. Санкт-Петербург, 07-09.11.2024), Первый Евразийский конгресс лингвистов (г. Москва, 9-14.12.2024) и других.

В 2024 году ДонГУ вошел в перечень уполномоченных государственных учреждений по проведению экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации для целей получения разрешения на работу или патента, разрешения на временное проживание или вида на жительство.

С целью подготовки абитуриентов из зарубежных стран к дальнейшему обучению в образовательных учреждениях Донецкой Народной Республики разработан проект открытия на базе ДонГУ Подготовительного отделения для иностранных граждан. Также для языковой адаптации иностранных граждан, пребывающих на территории Донецкой Народной Республики, кафедрой русского языка разработана общеразвивающая программа для иностранных граждан.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Организация воспитательной работы в университете

Воспитательная и социальная работа в Университете являются неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов и проводятся с целью создания оптимальных условий для становления и самореализации личности обучающегося, будущего специалиста, обладающего

мировоззренческим потенциалом, патриота России с высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Задачи воспитательной работы в ДонГУ:

- формирование и развитие у обучающихся патриотического самосознания, безграничной любви к Родине, к своему народу, стремления добросовестно выполнять гражданский, профессиональный и воинский долг;
- формирование системы профессиональных ценностей, уважения к традициям и истории Университета (корпоративная этика);
- формирование у обучающихся системы общечеловеческих ценностей;
- развитие студенческого самоуправления как условия активизации субъектов воспитания;
- гуманизация образовательного и воспитательного процесса в ДонГУ;
- социально-психологическая и педагогическая поддержка обучающихся;
- создание необходимых условий для самореализации и развития личности обучающихся в различных сферах (клубная деятельность, спорт, туризм, реализация профессиональных наклонностей и прочее);
- разработка новых форм и методов ведения воспитательной работы, обобщение собственного опыта и изучение опыта воспитательной работы других образовательных учреждений Российской Федерации;
- оптимизация правовой, методической, организационно-экономической базы, воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в ДонГУ осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами, а также с основными законодательными и подзаконными актами РФ -

- Федеральным законом 489-ФЗ о молодежной политике (от 30.12.2020);
- Федеральным законом 273-ФЗ об образовании (от 29.12.2012), подзаконными актами (федеральные и региональные);
- Указом Президента РФ 809 о традиционных российских духовно-нравственных ценностях (от 09.11.2022);
- Указом Президента РФ 309 о национальных целях развития РФ до 2030 года и на перспективу до 2036 года (от 07.05.2024);
- Распоряжением Правительства РФ № 2233-р об утверждении Стратегии реализации молодежной политики до 2030 года (от 17.08.2024) и другими.

Основными профильными документами являются Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по каждому направлению подготовки, а также Календарные планы воспитательной работы университета, факультетов/институтов.

При планировании работы по реализации молодежной политики в студенческой среде в Университете и на факультетах/институтах также руководствуются Уставом ДонГУ, решениями Ученого совета ДонГУ и Ученых советов факультетов, иными локальными нормативными актами.

На основании целей и задач, поставленных перед Университетом, определены основные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- формирование современного научного мировоззрения, воспитание интереса к будущей профессии;
- духовно-нравственное воспитание, формирование культуры студентов;
- формирование здорового образа жизни;
- развитие творческого потенциала студентов;
- профессионально-трудовое воспитание;
- социальная защита студентов.

Эти направления отражаются в планах воспитательной работы на всех уровнях, во всех воспитательных мероприятиях Университета, как в учебное, так и во внеучебное время.

С целью приобретения студентами устойчивых жизненных ориентиров, организаторских и лидерских навыков, личностных качеств молодежи для дальнейшего профессионального развития в ДонГУ были созданы представительства (ячейки) всероссийских движений и следующих проектов: первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»; отделение штаба #МЫВМЕСТЕ; первичное отделение Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход» и студенческий патриотический клуб «Я горжусь». Эффективная работа в данном направлении решает задачи формирования интеллектуального и творческого потенциала личности, позволяет создать все условия для саморазвития и самоутверждения студентов, совершенствования их способностей.

Основной частью общего воспитательного процесса в ДонГУ является гражданско-патриотическое воспитание. С целью укрепления духа патриотизма как нравственного стержня гражданина России, формирования чувства гордости за героическую историю, достижения и успехи нашей Родины были организованы и проведены ряд патриотических мероприятий. Среди тематических проектов, реализованных в 2024 году по данному направлению, можно выделить следующие:

- творческий онлайн-конкурс рисунков для студентов «За СВО», посвященный событиям и участникам СВО (06.02.2024 - 23.02.2024);
- тематическое мероприятие на факультетах «Герои нашего времени» (15.02.2024-24.02.2024);
- единый урок и кинопоказ на тему: «Без срока давности» (19.04.2024);
- круглый стол, посвященный событиям 2 Мая в Одессе (02.05.2024);
- песенный онлайн-марафон «Песни Великой Победы», посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.; акция «Бессмертный полк ДонГУ»; акция «История одной фотографии» - эти мероприятия были реализованы в рамках университетского проекта «Память поколений вечна...» (09.05.2024);

- тематический фото-флешмоб «Люблю тебя, Республика моя!» и онлайн-викторина «О Республике с любовью». Данные мероприятия были проведены в рамках проекта ко Дню Донецкой Народной Республики (11.05.2024);

- студенческий этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0», Мариуполь, (22.05.2024);

- торжественное мероприятие, приуроченное к 81-ой годовщине Освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков с возложением цветов (06.09.2024);

- тематический кинопоказ проекта Знание. Кино «Беслан. Три дня навсегда» (10.09.2024);

- опрос для первокурсников «ДНК России» (16.09.2024-29.09.2024);

- экскурсия к мемориальному комплексу «Шурф шахты №4/4-бис» (19.09.2024);

- онлайн-презентация студенческого патриотического клуба «Я горжусь» (24.09.2024);

- информационный проект «Мой Папа – герой» (сентябрь-ноябрь 2024);

- онлайн-выставка рисунков, плакатов и фотографий на тему: «Россия – в этом слове огонь и сила» (30.09.2024);

- очная презентация первичного отделения Движения первых в ДонГУ (17.10.2024);

- встреча студентов и преподавателей ДонГУ с коллегами из Ярославского государственного университета (Демидовского) (18.10.2024);

- кинопоказ документального кино о российских героях и добровольцах СВО (29.10.2024);

- слет студенческих отрядов «Из поколения в поколение» (11.12.2024-13.12.2024).

2024 год был объявлен Президентом Российской Федерации Годом семьи. В рамках Года семьи, а также с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся были собраны материалы и отделом по воспитательной и социальной работе со студентами подготовлен к выпуску сборник студенческих эссе «История моей семьи» (апрель 2024) с последующей очной презентацией данного издания (05.12.2024). Кроме этого, был организован онлайн-марафон «Мама, папа, я – спортивная семья», приуроченный Всемирному дню здоровья (на своих страницах ВК ребята публиковали семейные фотографии и видео с изображением спортивных достижений семьи с хештегом #донгу_на_спорте и кратким описанием) (01.04.2024 – 07.04.2024). Также, в рамках Года семьи и ко Дню России, в холле главного корпуса Университета прошла тематическая выставка рисунков и плакатов на тему: «Крепкая семья – крепкая Россия» (04.06.2024); а в ходе традиционного творческого онлайн-конкурса для первокурсников «Наши таланты тебе, ДонГУ» часть номинаций была посвящена теме «Семья».

С целью формирования современного научного мировоззрения и воспитания интереса к будущей профессии студенты ДонГУ приняли активное участие в таких мероприятиях:

- комплексное мероприятие ко Дню российского студенчества (19.01.2024-26.01.2024);
 - коллективный просмотр документального фильма о достижениях России, представленных на международной выставке форуме «Россия» (19.01.2024-26.01.2024);
 - форум «Интеграция 2024: перспективы развития новых территорий», Ростов-на-Дону (22.03.2024-24.03.2024)
 - прохождение диагностики компетенций студентами ДонГУ (апрель 2024);
 - профориентационная встреча с представителями Сбербанка (27.09.2024);
 - презентация Центра компетенций (02.10.2024);
 - образовательная программа «Маяк студенчества», Бердянск (24.10.2024-27.10.2024);
 - встреча студентов и преподавателей с Гусевым А.О. и Масловой Д.Р.-режиссерами, сценаристами, продюсерами из Москвы (02.11.2024);
 - форум молодых дипломатов «Меркурий – 2024», Мариуполь (18.11.2024-22.11.2024);
 - онлайн-школа социального проектирования «Донбасс.Гранты» (11.11.2024-17.11.2024);
 - участие студентов юридического факультета в Антикоррупционном диктанте (09.12.2024);
 - IX Всероссийский тест на знание Конституции РФ (12.12.2024) и др.
- Реализуя направление «Развитие творческого потенциала студентов», в 2024 году студенты ДонГУ приняли участие в следующих мероприятиях различных уровней:
- XXXII Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна», в качестве участников и волонтеров, Саратовская область (19.05.2024-02.06.2024);
 - форум молодежи Донбасса. Вторая смена «Здесь и сейчас», Бердянск (03.09.2024-06.09.2024);
 - проект «ИДЕЯфорум. Территория возможностей», Ростовская область (19.09.24 -22.09.24);
 - форум «Донбасс – пространство развития молодежи», Бердянск (21.09.2024-24.09.2024);
 - онлайн-презентация Всероссийского молодежного проекта «Твой ход» для студентов ДонГУ (01.10.2024);
 - презентация Общероссийского проекта взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ (07.10.2024);
 - форум лидеров студенческих профсоюзных организаций и органов студенческого самоуправления, Ростов-на-Дону (26.10.2024-29.10.2024);
 - тематический кинопоказ, посвященный Дню народного единства (02.11.2024);
 - онлайн-школа социального проектирования «Донбасс. Гранты» (11.11.2024-17.11.2024);

- посещение финала Центральной «Новой» лиги КВН (07.12.2024);
- фестиваль «Межвузовский дебют первокурсника» (10.12.2024-12.12.2024).

В рамках реализации воспитательного направления «Формирование здорового образа жизни» были проведены:

- оздоровительный выезд «День молодежи – 2024» (04.09.2024-06.09.2024);
- образовательная площадка по программе смены «Студ.путевка», Тамбов (20.10.2024-28.10.2024);
- участие в Республиканских соревнованиях по шахматам, второе место в командном зачете (30.11.2024);
- участие в кубке вузов по мини-футболу, бронзовые призеры, Нижний Новгород (ноябрь 2024);
- беседы и кураторские часы в академических группах на тему: «Об опасности зацепинга» (02.12.2024-10.12.2024);
- проект «Знакомство со спортивной Москвой», Москва (07.12.2024-09.12.2024);
- образовательная площадка молодежного патриотического проекта «Студ.путевка», Кабардино-Балкария (10.12.2024-18.12.2024).

Отдел по воспитательной работе и социальной работе со студентами проводит мероприятия по социально-правовой поддержке студентов льготных категорий, начиная с момента их поступления и до выпуска из Университета. В 2024 году были проведены следующие мероприятия социальной направленности:

- опрос «Индекс эффективности воспитательной деятельности в ОО ВО» (май, сентябрь 2024);
- социологический опрос-диагностика психологического благополучия (28.05.2024-05.06.2024);
- онлайн-презентация Ресурсного центра практической психологии ДонГУ (12.09.2024);
- мониторинг социально-психологического благополучия студентов, который проходили студенты с инвалидностью и ОВЗ (октябрь 2024);
- оздоровление и образовательный модуль по саморазвитию для студентов льготных категорий, Тамбов (21.10.24-27.10.24);
- две смены выездного маршрута выходного дня для демобилизованной молодежи, Карачаево-Черкессия (ноябрь 2024);
- онлайн-вебинар, который организовали сотрудники РУМЦ к Международному дню инвалидов: «Инклюзивное образование: возможности ограничены, способности безграничны» (04.12.2024);
- психологическая диагностика студентов 1-го курса, которую проводили сотрудники РЦПП (02.12.2024-06.12.2024);
- встреча студенческих семей с председателем комитета Народного Совета ДНР по здравоохранению, охране материнства и детства Ищенко В.Д. (23.12.2024) и прочие.

Система воспитательной работы в ДонГУ бесспорно подтверждает, что в нашем Университете создаются достойные условия для формирования гармоничной личности, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, обладающей устойчивыми нравственными принципами, способной адаптироваться к изменяющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Анализ состояния материально-технической базы университета

Общая площадь всех зданий и сооружений ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет» (далее – ДонГУ) по состоянию на 01.03.2025 г. составляет 210 164 кв.м. и включает в себя 22 учебно-лабораторных корпуса, девять общежитий, 4 учебных корпуса Горловского техникума, 1 корпус Енакиевского техникума экономики и менеджмента, здания хозяйственных помещений (опытно-экспериментальная база), плавательный бассейн, здание столовой, летняя база отдыха на побережье Азовского моря в с. Мелекино, учебно-оздоровительная база в с. Дроновка Артемовского района.

Общая площадь помещений ДонГУ в которых осуществляется образовательная деятельность (без филиалов) составляет 107 606 кв. м. В расчете на одного студента площадь составляет 11,5 кв.м. (согласно приведенному контингенту – численность студентов 9 331 человек).

Площадь учебно-лабораторных помещений Енакиевского техникума экономики и менеджмента (филиал ФГБОУ ВО «ДонГУ») – 5 824,1 кв.м. В расчете на одного студента площадь составляет 19,5 кв.м. (согласно приведенному контингенту, численность студентов – 299 человек).

Площадь учебно-лабораторных помещений Горловского техникума (филиал ФГБОУ ВО «ДонГУ») – 15 676 кв.м. В расчете на одного студента площадь составляет 58,7 кв.м. (согласно приведенному контингенту, численность студентов – 267 человек).

Основные здания и сооружения расположены на 15 участках площадью 16,1 Га. Общая площадь всех земельных участков составляет 22,7 Га.

Все учебные корпуса ДонГУ требуют капитального ремонта. Это связано не только с естественным износом конструкций, но и с необходимостью восстановления объектов, получивших повреждения в результате боевых действий. Так на данный момент необходимо заменить 674 окна ($2\,150\text{ м}^2$) и более $2\,000\text{ м}^2$ кровли, поврежденных обстрелами. Два корпуса (№ 10 и № 5) законсервированы в связи с масштабностью повреждений от обстрелов.

Степень износа инфраструктуры критическая. Так из 24 пассажирских и 1 грузового лифта 21 лифт находится в нерабочем состоянии в связи техническим износом и истечением срока эксплуатации (более 25 лет). Но и

работоспособные лифты в зданиях ДонГУ находятся на грани критического технического износа, ввиду интенсивной эксплуатации.

Общая длина трубопроводов холодного, горячего водоснабжения, отопления, канализации ДонГУ без учета филиалов составляет 121 918 м. Износ трубопроводов водо- и теплоснабжения на ряде объектов достиг 100%, в связи с чем единственным выходом стало отключение ряда магистралей. В среднем износ трубопроводов можно оценить в 75-80%. Каждое здание и сооружение ДонГУ нуждается в полной или частичной замене систем вентиляции, электроснабжения.

На сегодняшний день точечный текущий ремонт уже не выполняет восстановительных функций и не позволяет полноценно ввести объекты в эксплуатацию.

Все корпуса ДонГУ строились в эпоху с другим подходом к процессу обучения и проживанию в общежитиях. Из 17 корпусов ДонГУ задействованных в процессе обучения наиболее старейший был построен в 1934 году, 3 в 40-х – 50-х годах, 5 – в 60-х, 4 корпуса и плавательный бассейн – в 70-х годах. После этого, в начале 2000-х, были введены в строй два корпуса: юридического факультета и вычислительного центра. Поэтому практически отсутствуют аудитории большой площади. Например, в крупнейшем учебном корпусе – Главном всего две большие наклонные аудитории. Остальные аудитории преимущественно площадью около 30 кв.м. То есть говорить о популярных сегодня свободных пространствах и коворкингах не приходится. Даже разместить современную лабораторию, а в основном для этого требуется площадь порядка 60 кв.м., достаточно проблематично. Так что помимо восстановительной функции, капитальный ремонт в учебных корпусах ДонГУ необходим для модернизации существующего аудиторного фонда с учетом актуальных образовательных стратегий и технологий.

6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения

Аудиторный фонд университета включает 94 лаборатории различного назначения, в том числе 69 – учебных, 25 компьютерных классов.

Лаборатории оснащены требуемыми приборами, оборудованием и программно-аппаратными средствами специального назначения, обеспечивающими проведение всех видов подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся в соответствии с действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами.

Компьютерные классы оборудованы различной вычислительной техникой, включая современную, связаны локальными сетями, с установленными специализированными программными комплексами. Все аудитории имеют подключение к Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого

программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами.

Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования довольно высок (см. Приложение 2, показатель 5.3). Это связано с получением нового оборудования после вхождения в состав Российской Федерации.

6.3. Социально-бытовые условия

Общежития ДонГУ не соответствуют современным требованиям ни по площади комнат, ни по санитарной инфраструктуре. Все общежития очень остро нуждаются в капитальном ремонте и реконструкции: замене трубопроводов, перепланировке жилых комнат (увеличение жилой площади на человека), устройстве санузлов в блоках и кухонь на этажах, оборудование свободных пространств для отдыха и проведения социально-воспитательной работы. Одно общежитие (общежитие № 2) было законсервировано в связи с абсолютной непригодностью для проживания.

Кроме критического состояния самих общежитий, значительное снижение мест в них связано с тем, что часть из них занято посторонними лицами. Так из семи общежитий три занято военными еще до начала СВО. Также военными занята студенческая столовая, расположенная на территории студенческого городка, общей площадью 6 753 кв.м. В результате этого невозможно обеспечить студентов горячим питанием в процессе обучения. Хотя именно столовая обеспечивала готовыми обедами пункты питания в учебных корпусах: 13 буфетов на 380 посадочных мест общей площадью 1 105,1 кв.м. Здание столовой также требует капитального ремонта и реконструкции. В общежитие № 4 с 6 по 14 этажи с 2015 года проживают переселенцы.

Таким образом, в наличии только около 300 мест с нормальными условиями проживания студентов, что крайне мало исходя из потребностей университета.

На территории ДонГУ есть олимпийский плавательный бассейн с длиной дорожек 50 м. На сегодняшний день это единственный бассейн с такими параметрами в г. Донецке. Однако здание плавательного бассейна не эксплуатируется, так как нуждается в капитальном ремонте с усилением несущих конструкций. Помимо этого, необходима модернизация всех конструкций и служб бассейна: гидроизоляция чаши, ремонт систем циркуляции, фильтрации и очистки с использованием современных технологий.

Общая площадь спортивных помещений ДонГУ составляет 8 659,5 кв. м. Спортивные помещения подразделяются на внутренние – 6 спортивных залов и наружные – 2 спортивные площадки. Все они также требуют реконструкции и капитального ремонта.

Медицинское обслуживание студентов ГУ осуществляется двумя медпунктами, находящимися в зданиях Главного учебного корпуса и в

общежитии № 4. Медпункты занимают площадь 83,9 кв.м., и входят в состав студенческой поликлиники.

На побережье Азовского моря в с. Мелекино Донецкой Народной Республики, расположена база отдыха «Наука». Общая площадь занимаемой территории составляет 29 859 кв.м. На территории находятся четыре летних домика общей площадью 766,6 кв.м., три спальных корпуса общей площадью 2 529,8 кв.м., столовая площадью 840,4 кв.м. и хозяйственные помещения площадью 535,1 кв.м. База отдыха «Наука» рассчитана на 549 спальных мест. Однако, после боевых действий на территории Мангушского района, база отдыха не имеет нормальных условий для отдыха студентов и сотрудников университета, т.к. необходим капитальный ремонт летних домиков, систем водоснабжения и водоотведения, а также реконструкция трех спальных корпусов.

6.4. Анализ показателей деятельности университета «Финансово-экономическая деятельность»

На основании сводных данных, полученных в оцениваемом и предыдущем году (см. Приложение 2 «Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию») можно провести анализ текущего значения показателей деятельности университета в разделе «Финансово-экономическая деятельность», а также проанализировать динамику их изменения.

По показателям, характеризующим финансово-экономическую деятельность, можно отметить, что в 2024 году доходы университета по всем видам финансового обеспечения (деятельности) (п. 4.1) увеличились на 25,4% и составили 2677221,9 тыс. руб. В расчёте на одного научно-педагогического работника (п. 4.2) также произошло увеличение доходов на 48,5% (на 1287,89 тыс. руб. до уровня 3945,09 тыс. руб.). Доход на одного научно-педагогического из средств от приносящей доход деятельности (п. 4.3) в сравнении с прошлым периодом увеличился на 272,32 тыс. руб. до уровня 439,67 тыс. руб. При этом отношение среднего заработка научно-педагогических работников в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона (п. 4.4) составило 213%.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Донецкого государственного университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

Приложение к отчету о самообследовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет»

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворённости качеством условий осуществления образовательной деятельности

Результаты опроса научно-педагогических работников, задействованных в реализации ОПОП ВО, об удовлетворённости качеством образовательного процесса

Результаты анкетирования обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет» по вопросам удовлетворённости качеством условий осуществления образовательной деятельности

Вопросы анкеты:

1. Насколько соответствует Вашим ожиданиям содержание образовательной программы, по которой обучаетесь?
2. Насколько Вы удовлетворены организацией и качеством образовательного процесса?
3. Насколько Вы удовлетворены условиями реализации образовательной программы?
4. Насколько Вас удовлетворяет то, как полно учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и прочим в электронной форме?
5. Насколько Вас удовлетворяет организация и проведение практик?
6. Насколько Вас удовлетворяет профессиональный уровень подготовки преподавателей, ведущих у Вас занятия?
7. Насколько Вас удовлетворяет организация научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)?
8. Какова Ваша общая удовлетворенность процессом обучения?

Шифр и наименование направления подготовки	Количество опрошенных	Номер вопроса анкеты, среднее значение ответов							
		1	2	3	4	5	6	7	8
01.03.01 Математика	15	4,4	4,2	4,13	4,53	4,71	4,87	4,47	4,27
01.03.02 Прикладная математика и информатика	15	4	3,6	3,53	4	4,14	4,27	4	3,8
01.04.01 Математика	5	4,8	4,6	4,6	4,6	4,8	5	4,6	4,6
01.04.02 Прикладная математика и информатика	3	4	4,33	4,33	4,33	4,67	5	4	4
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии	15	3,8	4,2	3,93	4,47	4,55	4,47	4,33	4,13
02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии	13	3,54	3,77	3,92	3,85	4	4,38	4,15	3,92
03.03.02 Физика	3	4,33	4,33	4,33	4,67	4,5	5	5	4,33
03.03.03 Радиофизика	6	3,83	3,5	4	4,5	4,5	4,67	4,33	4

03.04.03 Радиофизика	2	3	2,5	2,5	3	5	3	2	2,5
04.03.01 Химия	20	4,4	4,2	4	4,5	4,47	4,85	4,5	4,45
04.04.01 Химия	11	4,73	4,64	4,64	4,55	4,64	4,82	4,55	4,64
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия	34	4,47	4,15	4,12	4,65	4,31	4,76	4,35	4,32
05.03.06 Экология и природопользование	7	4,29	4,29	4,14	4,14	4	4,57	4,29	3,71
06.03.01 Биология	54	4,09	3,78	3,87	4,17	3,93	4,5	4,41	4,02
06.04.01 Биология	26	4,46	4,27	4,23	4,23	4,42	4,81	4,58	4,42
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	30	3,83	3,93	4,1	4,03	4,25	4,37	4,2	4,23
09.03.04 Программная инженерия	21	3,76	3,76	3,71	4,24	3,7	4,52	4,1	4
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	17	4,06	4,18	4,29	3,82	4,35	4,88	4,59	4,24
09.04.04 Программная инженерия	1	4	4	5	4	4	5	4	4
10.03.01 Информационная безопасность	65	4,17	4,03	3,88	4,22	3,91	4,63	4,15	4,2
20.03.01 Техносферная безопасность	3	4,33	5	4,67	4,67	4,5	5	5	5
20.04.01 Техносферная безопасность	4	4,75	5	4,25	4,75	5	5	4,5	5
27.03.01 Стандартизация и метрология	9	4,22	4,33	4,22	4,67	4,67	4,78	4,56	4,44
27.03.03 Системный анализ и управление	14	4,43	4,57	4,29	4,57	4,33	4,57	4,21	4,57
27.03.05 Инноватика	5	4,2	5	5	5	4,75	5	5	5
27.04.01 Стандартизация и метрология	15	4,8	4,67	4,8	4,8	4,67	5	4,87	4,87
27.04.05 Инноватика	7	4,29	4,29	4	4,57	4,43	4,43	4,43	4,14
28.03.03 Наноматериалы	9	3,89	3,56	3,78	3,89	3,6	5	4,44	3,89
28.04.03 Наноматериалы	4	4	4	4,5	4	4,5	5	3,5	4,25
37.03.01 Психология	155	3,69	3,65	3,75	4,09	3,97	4,19	4,2	3,82
37.04.01 Психология	16	3,63	3,94	3,75	4,19	3,94	4,75	4,5	4
37.05.01 Клиническая психология	14	3,5	3,21	3,14	3,64	3,33	4,14	4,5	3,57
37.05.02 Психология служебной деятельности	25	3,88	3,44	3,8	4	3,44	4,36	4,4	3,8
38.03.01 Экономика	190	4,28	4,18	4,25	4,42	4,29	4,64	4,55	4,36
38.03.02 Менеджмент	92	4,07	3,89	3,96	4,34	3,89	4,48	4,47	4
38.03.03 Управление персоналом	36	4,06	4,17	4,06	4,03	4,17	4,5	4,5	4,19
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	16	4,25	4,38	4,31	4,31	3,83	4,5	4,69	4,5
38.03.05 Бизнес-информатика	49	3,88	3,96	4,02	4,06	4,17	4,51	4,27	4,06
38.03.06 Торговое дело	26	4,23	4,31	4,38	4,31	4,06	4,58	4,5	4,27

38.04.01 Экономика	65	4,28	4,37	4,26	4,31	4,48	4,75	4,68	4,45
38.04.02 Менеджмент	13	4,46	4,69	4,46	4,69	4,54	4,85	4,62	4,69
38.04.03 Управление персоналом	9	4,56	4,11	4,44	4,56	4,56	4,78	4,67	4,56
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	4	5	5	5	4,75	5	5	5	5
38.04.05 Бизнес-информатика	16	4,44	4,5	4,56	4,5	4,69	4,75	4,63	4,5
38.04.06 Торговое дело	4	4	4	3,75	3,75	4	4,5	4,25	4
38.04.08 Финансы и кредит	18	4,39	4,56	4,5	4,44	4,5	4,78	4,83	4,39
38.04.09 Государственный аудит	2	4	4	4	3,5	4,5	4,5	4,5	4,5
38.05.01 Экономическая безопасность	34	4,21	4,18	4,09	4,24	3,96	4,56	4,24	4,24
38.05.02 Таможенное дело	72	4,14	4,08	4	4,06	3,9	4,69	4,15	4,22
39.03.01 Социология	1	5	3	5	5		5	1	5
40.03.01 Юриспруденция	513	4,25	4,08	4,16	4,24	4,32	4,64	4,5	4,33
40.04.01 Юриспруденция	1	4	4	4	5	4	5	5	5
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	207	4,36	4,32	4,38	4,38	4,37	4,77	4,52	4,48
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	165	4,36	4,14	4,16	4,33	4,51	4,7	4,54	4,38
41.03.04 Политология	17	4,06	3,82	3,76	4,06	4,56	4,65	4,47	3,88
41.03.05 Международные отношения	18	4,22	4,39	4,17	4,5	4,56	4,39	4,67	4,39
41.04.04 Политология	10	4,4	4,2	4,5	4,6	4,2	4,8	4,8	4,3
41.04.05 Международные отношения	11	3,64	4	3,64	4,27	3,45	4,55	4,45	3,73
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	82	4,18	4,21	4,4	4,54	4,52	4,87	4,67	4,46
42.03.02 Журналистика	127	4,3	4,14	4,13	4,24	4,32	4,65	4,41	4,33
42.03.04 Телевидение	79	4,16	4,18	4,13	4,28	4,24	4,67	4,39	4,3
42.04.01 Реклама и связи с общественностью	20	4,15	4,05	4,3	4,25	4,21	4,8	4,75	4,25
42.04.02 Журналистика	42	4,38	4,31	4,21	4,4	4,45	4,71	4,57	4,45
42.04.04 Телевидение	4	4,25	4,5	4,25	4	4,25	4,25	4,75	4,5
44.03.01 Педагогическое образование	214	4,27	4,13	4,22	4,37	4,36	4,61	4,41	4,3
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	62	4,19	3,95	4,15	4,56	4,28	4,76	4,56	4,39
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	298	4,4	4,32	4,36	4,33	4,2	4,72	4,49	4,45

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	38	4,18	4,29	4,26	4,32	4,31	4,68	4,42	4,5
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	133	4,31	4,22	4,35	4,39	4,33	4,7	4,54	4,46
44.04.01 Педагогическое образование	60	4,58	4,58	4,65	4,57	4,64	4,83	4,77	4,67
44.04.02 Психолого- педагогическое образование	16	3,81	3,81	3,69	3,69	3,81	4,56	4,38	3,94
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	52	4,62	4,65	4,67	4,44	4,66	4,94	4,9	4,73
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	3	4,67	4,33	5	4,67	4,33	5	4,67	4,67
45.03.01 Филология	416	4,21	4,14	4,18	4,44	4,39	4,65	4,49	4,26
45.03.02 Лингвистика	140	4,07	4,06	4,11	4,39	4,32	4,63	4,47	4,22
45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика	29	4,1	4,31	4,34	4,62	4,5	4,9	4,24	4,28
45.04.01 Филология	108	4,69	4,66	4,62	4,6	4,67	4,9	4,78	4,73
45.04.02 Лингвистика	29	4,55	4,66	4,55	4,9	4,62	4,86	4,83	4,72
45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика	18	3,89	4,06	4	3,94	4,56	4,72	4,61	4,11
45.05.01 Перевод и переводоведение	58	4,12	4,1	4,17	4,45	4,29	4,64	4,38	4,31
46.03.01 История	99	4,05	3,84	3,89	3,94	4,13	4,65	4,3	4,1
46.03.02 Документоведение и архивоведение	41	4,56	4,34	4,51	4,61	4,42	4,76	4,49	4,51
46.04.01 История	30	4,07	4,23	4,2	4,17	4,23	4,83	4,33	4,27
46.04.02 Документоведение и архивоведение	3	4,33	4,33	4	4,33	4	5	4,33	4,33
51.03.01 Культурология	23	4,35	4,13	4,22	4,7	4,54	4,61	4,22	4,3
51.03.06 Библиотечно- информационная деятельность	41	4,83	4,71	4,73	4,68	4,85	4,93	4,83	4,76
51.04.01 Культурология	2	4	4	4,5	4,5	4,5	4,5	5	4
51.04.06 Библиотечно- информационная деятельность	11	4,55	4,55	4,73	4,64	4,91	4,82	4,91	4,73
52.05.01 Актерское искусство	41	3,66	3,59	3,71	4,24	4,06	4,63	3,95	3,85
54.03.01 Дизайн	69	3,67	3,51	3,54	3,7	3,69	4,42	4,17	3,71
54.04.01 Дизайн	4	4,5	4,5	4,5	3,75	3,75	4,75	4,5	4,5
Всего по университету	4624	4,22	4,14	4,18	4,32	4,3	4,66	4,47	4,31

Результаты опроса научно-педагогических работников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет», задействованных в реализации ОПОП ВО, об удовлетворённости качеством образовательного процесса

Вопросы анкеты

Оцените по пятибалльной системе:

1. Удовлетворённость обеспеченностью необходимой литературой
2. Удовлетворённость условиями труда
3. Удовлетворённость социальной поддержкой работников
4. Удовлетворённость системой повышения квалификации
5. Удовлетворённость внедрением результатов научных исследований в учебный процесс
6. Учёт мнений и пожеланий преподавателей при составлении расписания
7. Использование инновационных методов преподавания и передовых технологий
8. Общую удовлетворённость

Шифр и наименование направления подготовки	Количество опрошенных	Номер вопроса анкеты, среднее значение ответов							
		1	2	3	4	5	6	7	8
01.03.01 Математика	6	4	3,83	3,17	3,33	4	4,83	3,83	3,67
01.03.02 Прикладная математика и информатика	8	4,13	4	3,38	4,25	3,5	4,88	4	3,75
01.04.01 Математика	3	4,67	4	4,33	4,33	4,33	4,33	4,33	4,33
01.04.02 Прикладная математика и информатика	1	4	3	4	4	5	4	4	4
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии	3	3,33	3,67	3,33	4,33	3,33	4,33	3,67	3,33
02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии	3	4,33	4,33	4,33	4,33	4,33	4,67	4,33	4,33
03.03.02 Физика	2	4	3	3,5	4	3,5	4	3	2,5
03.03.03 Радиофизика	1	4	3	3	2	2	2	2	2
03.04.02 Физика	1	4	3	2	3	4	4	4	2
04.03.01 Химия	12	3,75	2,92	3,42	4,17	4,08	3,75	3,67	3,42
04.04.01 Химия	4	4,5	3	3,5	4,5	4,5	5	5	4
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия	6	4	3,33	4	4,5	4,67	4,33	4,33	3,83

05.03.06 Экология и природопользование	6	3,17	1,5	2,5	3,67	3,33	4,33	2,83	2,67
05.04.06 Экология и природопользование	3	2,33	1	1,33	2,33	2,33	5	2	2,33
06.03.01 Биология	15	2,6	2,2	2,53	3,47	3,07	4,47	2,67	2,67
06.04.01 Биология	9	3,22	2,33	3,11	3,11	3,33	4,89	3	3
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	10	4	4,1	3,7	4,4	4,3	4,4	4,5	4,4
09.03.04 Программная инженерия	6	3,67	3,83	3,83	4,33	4	4,5	3,83	3,67
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	3	4	4,33	4	4,33	4	5	4,67	4,33
09.04.04 Программная инженерия	2	5	4,5	4,5	5	5	5	4,5	4,5
10.03.01 Информационная безопасность	3	2,67	3	2,67	2,67	4,33	3,67	3,67	3
20.04.01 Техносферная безопасность	2	3	4	3	4	3,5	5	2,5	3,5
27.03.01 Стандартизация и метрология	2	4	3,5	4	4,5	3,5	5	3,5	3,5
27.03.03 Системный анализ и управление	5	3,6	4,4	4	4,8	4,2	5	4,4	4
27.03.05 Инноватика	3	3,33	3,33	3,67	5	4,33	3,67	3,67	3,67
27.04.01 Стандартизация и метрология	1	4	5	5	5	5	5	5	5
27.04.05 Инноватика	3	4	4	4	5	4,33	3,67	4	4
37.03.01 Психология	8	4,38	2,75	3,25	4,5	4,13	4,75	4	3,38
37.04.01 Психология	3	4	2,33	3,67	4,33	3,33	5	3	3,67
37.05.01 Клиническая психология	1	2	2	2	4	2	5	4	3
37.05.02 Психология служебной деятельности	7	4,29	3	3,29	4,71	3,71	4,86	3,43	3,57
38.03.01 Экономика	30	3,2	2,87	3	4,03	3,9	3,87	3,2	3,37
38.03.02 Менеджмент	8	3,88	3,5	3	3,75	3,63	3,63	4,13	3,75
38.03.03 Управление персоналом	6	3	2,83	3,17	3,5	3,33	3,17	2,67	3,33
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	4	3	2,5	2,75	4	3	4,75	3,5	3,5
38.03.05 Бизнес-информатика	4	3,5	4	3,5	4,5	3,75	4	3,75	4
38.03.06 Торговое дело	5	3	3,6	3,6	4,2	3,6	3,8	3,4	3,8
38.04.01 Экономика	10	3,6	3,4	3,1	4,1	4,1	4,2	3,6	3,8
38.04.02 Менеджмент	6	4,33	3,5	3,5	3,33	4,17	3,33	4	4
38.04.03 Управление персоналом	2	3	3,5	3	3	3	3	3	3
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	4	4,25	3,25	3,75	5	4	3,75	4,5	4,75
38.04.05 Бизнес-	4	4,25	4	4	4,75	4,25	3,75	4	4

информатика									
38.04.08 Финансы и кредит	5	2,8	4	4,4	4,4	4,2	4,2	3,2	4,4
38.05.01 Экономическая безопасность	6	4,17	3	2,5	3,5	4,17	4	4,17	3,67
38.05.02 Таможенное дело	2	3	3	3,5	4	3,5	4	4	4
40.03.01 Юриспруденция	15	2,53	3,07	3,13	3,47	3,13	2,53	3,2	3,13
40.04.01 Юриспруденция	7	2,14	2,57	2,57	2,71	3	2,29	2,86	2,71
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	7	2,86	2,86	2,71	2,71	2,86	2,71	3,14	3
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	2	1	2	1	1	1	1,5	1	1
41.03.04 Политология	3	2,33	2,67	2,33	4,33	2,33	4	3	2,67
41.03.05 Международные отношения	5	2,4	2,8	2,8	3	2,8	3,4	3	2,8
41.04.05 Международные отношения	4	2,5	3	3	3,25	2,75	3	2,75	3
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	11	3,27	2,73	3,09	4,18	3,73	4,18	3,27	3,36
42.03.02 Журналистика	14	3,36	2,86	3,21	4,14	3,57	4,43	3,21	3,43
42.03.04 Телевидение	9	3,11	2,33	2,44	4	3,22	4,11	3,33	3,33
42.04.01 Реклама и связи с общественностью	6	2,67	1,5	2,17	3,67	2,83	3,67	2,5	2,83
42.04.02 Журналистика	6	3,17	2	2,5	4,17	3	3,67	2,5	3
42.04.04 Телевидение	5	2,4	1,8	2	4	2,4	3,4	2,2	2,6
44.03.01 Педагогическое образование	25	3,44	3,52	3,68	4,08	3,92	4,48	3,88	3,72
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	5	3,8	3,8	3,8	4,2	4,2	5	4,2	4
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	1	3	5	5	5	4	5	5	4
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	2	4	3	3	3,5	3	4,5	3	3,5
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	14	3,43	3,5	3,14	4,43	4	4,36	3,79	3,64
44.04.01 Педагогическое образование	10	3,6	3,3	3,7	4,2	4	4,4	4	3,6
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	1	4	3	4	4	4	5	4	4
45.03.01 Филология	40	3,9	3,05	3,28	4,23	3,9	4,5	3,75	3,48
45.03.02 Лингвистика	25	4,04	3,56	3,44	4,28	3,96	4,2	3,84	3,72
45.03.03 Фундаментальная	7	4,29	3,29	3,14	4,57	3,86	5	4,14	4

и прикладная лингвистика									
45.04.01 Филология	20	3,75	3,2	3,5	4,3	3,9	4,7	3,85	3,45
45.04.02 Лингвистика	8	4,25	3,75	3,63	4,13	4	4,63	3,88	3,75
45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика	5	4	3,2	3	4,8	3,6	5	4,2	3,8
45.05.01 Перевод и переводоведение	14	4,07	3,64	3,86	4,21	3,93	4,36	3,86	3,79
46.03.01 История	7	2,86	3	2,71	4,29	3,14	3,29	2,86	2,86
46.03.02 Документоведение и архивоведение	7	3,57	4,43	4,29	4,57	4,29	4,57	4,57	4,43
46.04.01 История	1	1	1	1	1	1	1	1	1
46.04.02 Документоведение и архивоведение	2	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	5	4,5	4,5
49.03.01 Физическая культура	18	2,89	2,44	2,83	3,61	2,72	3,33	2,61	3
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	9	2,67	2,11	2,56	3,33	2,89	3,33	2,33	2,67
49.04.01 Физическая культура	5	2	1,8	1,8	2,4	2	3,8	2	1,8
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	3	3	3,67	3,67	3,67	3,67	5	3,33	3,67
49.04.03 Спорт	4	3,25	3,5	3,75	3,25	3,5	4,75	3,5	3,5
51.03.01 Культурология	7	3,29	2,57	2,14	2,71	2,71	4,14	2,71	2,57
51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность	1	1	4	3	3	3	4	3	3
51.04.01 Культурология	1	3	1	1	3	1	3	1	1
51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность	1	2	3	3	3	3	4	2	3
52.05.01 Актерское искусство	3	3	2	1,67	3,33	2,67	4,33	2,33	2,33
54.03.01 Дизайн	16	3,88	3,13	3,5	4	3,94	3,5	3,75	3,56
54.04.01 Дизайн	2	3	2,5	2,5	4	3,5	3	3	3
Всего по университету	596	3,46	3,1	3,21	3,97	3,64	4,12	3,5	3,44

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели деятельности федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Донецкий
государственный университет», подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	14774
1.1.1	По очной форме обучения	человек	8665
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	826
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	5283
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	205
1.2.1	По очной форме обучения	человек	168
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	37
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	22/1
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	24,8
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной	человек	0

	организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	85,0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	109,7
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	392,1
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,2
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,5
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	350,3
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	144865,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	230,6
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,79
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	6,79
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	125/16
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	328/42

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	73/9,4
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	Для филиалов	
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	20
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	15/0,1
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	7/0,08
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	8/0,15
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	15/0,43
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	19/0,54
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата,	человек/%	0/0

	программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)		
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2 677 221,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 945,09
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	439,67
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате		2,13

	наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	7,3
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	175537
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	175537
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	91,4
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	81,9
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	63,4
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	141/0,95
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	118
6.3.1	по очной форме обучения	человек	111
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	34
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	64
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	23
6.5.1	по очной форме обучения	человек	23
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0