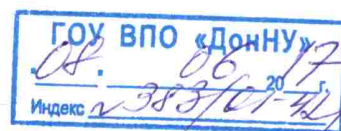


ОТЗЫВ
на автореферат диссертации
В. Ю. Носкова «Образ военного детства в советском общественном сознании 1941–1945 гг. (на материалах Донбасса)», представленной на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02 – отечественная история

Актуальность проблематики Великой Отечественной войны в современных условиях возрастает в силу ее роли в идеологическом и политическом противостоянии. Вопрос человека на войне в этом контексте оказывается в центре внимания исследователей. Актуальность темы диссертации усиливает также то, что автор обращается к истории поколения, представители которого являются очевидцами событий 1941–1945 гг., носителями исторической памяти о войне.

Автореферат диссертации В. Ю. Носкова состоит из нормативно определенных структурных частей: из общей характеристики работы, основного содержания, заключения, списка опубликованных работ по теме диссертации. Вступительная часть автореферата позволяет составить представление о цели, хронологических рамках, методологической основе, научной новизне, практическом значении исследования. Цель диссертационной работы заключается в реконструкции и анализе образа детей и детства в советском общественном сознании в период Великой Отечественной войны. Автореферат свидетельствует, что диссертационное исследование основывается на различных по характеру источниках, которые позволяют раскрыть указанную тему.

Рассматривая отражение детей и детства в пропаганде СССР периода Великой Отечественной войны, диссертант выделил три этапа трансформации данных образов: использование довоенной конструкции детства на начальном этапе Великой Отечественной войны, его дифференциацию на отдельные образы детей объединенных «жертвенным» содержанием в 1942–1944 гг., включение детских сюжетов в контекст прославления достижений руководства государства и ВКП(б). Также в работе на материалах Донбасса исследуется детское видение военных реалий. Анализируя широкий спектр источников личного происхождения



диссертант, доказывает, что образ детства в сознании несовершеннолетних граждан в 1941–1945 гг. представляет сложную структуру из образов событий военных реалий (бомбардировок люфтваффе, врага, Победы, голода, лишений).

Автореферат позволяет заключить, что диссертационная работа отмечена значительной научной новизной. Вместе с тем, возникает следующий вопрос. Соискатель кратко останавливается на практическом значении работы, но хотелось уточнить, какие перспективы автор видит в использовании полученных в диссертации научных результатов в воспитательном и учебном процессе в системе среднего образования Донецкой Народной Республики.

Выводы диссертанта, сделанные на основании внимательного изучения источников и историографического наследия, аргументированы и не вызывают возражений. Автореферат В. Ю. Носкова достаточно обстоятельно раскрывает содержание диссертации, структура работы соответствует цели и выдвинутым задачам, дает основания утверждать, что его диссертационная работа является самостоятельным и завершенным исследованием, отвечающим требованиям п. 2.2 (для соискателей ученой степени кандидата наук) Положения о присуждении ученых степеней, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Соискатель заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02. – отечественная история

Согласен на обработку моих личных данных

Отзыв обсужден на заседании ученого совета ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования» 30 мая 2017 года протокол № 3.

Отзыв подготовил заведующий отделом общественных дисциплин ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования» Морозов П.Л.

Ректор

А.И. Чернышев

