

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

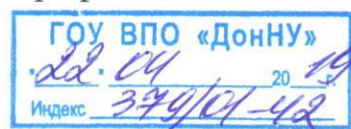
Прокопенко Натальи Анатольевны на тему «Методика обучения математике будущих инженеров на основе интегративного подхода», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования: математика)

В последнее время актуальной проблемой в сфере высшего образования является наличие профессионально подготовленных кадров. Вносятся различные изменения в учебные планы, пересматриваются структуры изучаемых дисциплин. Что касается сферы высшего инженерного образования, то у большинства выпускников не сформированы профессиональные компетенции для эффективной работы. Изучаемый в вузе материал и полученный опыт на производстве не соединяются в единую систему. Это в первую очередь касается таких фундаментальных наук, как математика.

Создание такой методической системы обучения математике, которая позволила бы повысить эффективность математической подготовки студентов технического университета, является одной из наиболее актуальных проблем. Далее, возможность внедрения интегративного подхода в обучение математике будущих инженеров, позволяет создать необходимые условия формирования их профессиональной компетентности.

В работе диссертанта обучение математике предлагается осуществлять на основе интегративного подхода с применением деятельностной технологии обучения в рамках компетентностной парадигмы высшего профессионального образования, что подчёркивает важность темы исследования и полученных в диссертации результатов.

Научный и практический интерес вызывают разработанные автором электронное учебное пособие «Математика в профессиональной



деятельности инженера”, учебные пособия, разработанные на основе интегративного подхода, а также по деятельностной технологии “Учимся, работая”, интегративная предметная модель студента технического университета по высшей математике, а также система задач, содержащая математические учебные задачи и интегративные задачи I и II типов. В результате использования предложенных средств обучения студенты осваивают интегративные математические действия и способы действий, необходимые как в профессиональной деятельности, так и для успешного усвоения естественнонаучных дисциплин в системе высшего инженерного образования.

Всё сказанное выше подчёркивает практическую ценность разработанных диссертантом средств обучения, а методика использования этих средств в рамках разработанной Н. А. Прокопенко методической системы обучения студентов инженерных направлений подготовки на основе интегративного подхода представляет собой ещё и большую теоретическую ценность для методики обучения математике студентов высших профессиональных учебных заведений.

Ценность научных результатов диссертанта подтверждается также справками о внедрении авторской методики в обучения математике студентов Донецкого национального технического университета, Донецкого национального университета и Донбасского государственного технического университета, а также публикациями в периодических журналах, из которых 10 публикаций в рецензируемых научных изданиях.

Не уменьшая значимости научной работы, необходимо отметить следующее. В автореферате упоминаются термины «творчество» и «творческий», поэтому целесообразно было бы при описании методологических основ исследования указать авторов, труды которых посвящены развитию творчества у студентов.

Ознакомление с текстом автореферата, позволяет сделать вывод о том, что по уровню обоснованности, новизны, достоверности, теоретической и

практической значимости результатов исследования работа отвечает требованиям п. 2.2 Положения о присуждении учёных степеней, утвержденного Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики № 2-13 от 27.02.2015 г., предъявляемым ВАК ДНР к кандидатским диссертациям, а её автор, Прокопенко Наталья Анатольевна, заслуживает присуждения ей учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования: математика).


(подпись)

Бездитный Андрей Александрович, кандидат технических наук (прикладная геометрия, инженерная графика 05.01.01), доцент кафедры экономики, финансов и учета Севастопольского филиала Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова
Почтовый адрес: 299053, г. Севастополь, ул. Вакуленчука, дом 29.
телефон: +7(8692)59-00-67
E-mail: pereverten85@gmail.com
Согласен на автоматизированную обработку моих персональных данных.

*Копия заверена
Ведущий специалист по кадрам
Дир. Е.Т. Дидков 10.04.19*

