

Сведения о ведущей организации

по диссертации Прокопенко Натальи Анатольевны на тему «Методика обучения математике будущих инженеров на основе интегративного подхода», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования: математика)

1	Полное наименование и сокращенное наименование	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» (ГОУ ВПО ЛНР «ЛНУ имени Тараса Шевченко»)
2.	Место нахождения	г. Луганск
3.	Почтовый адрес, телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	91011, г. Луганск, ул. Оборонная, 2 Тел. (0642) 58-61-08 E-mail: info_lu@ltsu.org Web: ltsu.org
4.	Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)	1. Панишева О. В. Особенности гуманитаризации преподавания математики студентам технических специальностей / О. В. Панишева // Дидактика математики: проблемы и исследования: Международный сборник научных работ. – Донецк, 2016. – Вып. 43. – С. 26-32. 2. Панишева О. В. Применение приемов педагогической техники в преподавании математических дисциплин / О. В. Панишева // Проблемы современного педагогического образования. – 2016. – № 52-1. – С. 95-102. 3. Жовтан Л. В. Реализация преемственности школьного и вузовского образования в процессе решения геометрических задач / Л. В. Жовтан // Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. – Кострома. – 2016. – № 4. – С. 225-229. 4. Жовтан Л. В. Дидактические и методические аспекты организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности студентов при изучении высшей математики / Л. В. Жовтан // Дидактика

математики: проблемы и исследования: Международный сборник научных работ. – Донецк, 2017. – Вып. 45. – С. 12-16.

5. Ие О.Н. Использование среды MathCad при обучении студентов технических специальностей теории вероятностей / О.Н. Ие // Дидактика математики: проблемы и исследования: Международный сборник научных работ. – Донецк, 2017. – Вып. 45. – С. 28-31.

6. Панишева О.В. Некоторые нетрадиционные приемы обобщения, систематизации и контроля знаний на уроках математики и в профессиональной подготовке будущего учителя / О.В. Панишева, М.В. Овчинникова // Проблемы современного педагогического образования, 2017. – № 56-1. – С. 189-198.

7. Панишева О.В. Метапредметные умения как объект изучения в профессионально-педагогической подготовке будущих учителей при изучении математических дисциплин / О.В. Панишева, М.В. Овчинникова // Проблемы современного педагогического образования. – 2017. – № 56-2. – С. 183-191.

8. Панишева О.В. Ретроспективный анализ форм внеклассной работы по математике в средней школе (со второй половины XX века до начала XXI века) / О.В. Панишева, М.В. Овчинникова // Проблемы современного педагогического образования. – 2017. – № 54-2. – С. 227-235.

9. Божко В.Г. История изучения элементов комбинаторики в школе / В.Г. Божко // Вестник КГУ. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – Кострома: ФГОУВО «Костромской государственный университет», 2018. – № 1. – С. 187-191.

Верно

Ректор ГОУ ВПО «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко»,
доктор педагогических наук, профессор



Е. Н. Трегубенко