

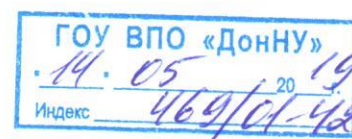
ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Прокопенко Натальи Анатольевны
на тему «Методика обучения математике будущих инженеров на основе
интегративного подхода», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических по специальности
13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания
(по областям и уровням образования: математика)

Интеграция и глобализация общественных и социальных процессов в современном обществе актуализируют аналогичные тенденции и в образовательном пространстве высшей профессиональной школы. В связи с этим возникает необходимость в разработке новых и адаптации существующих подходов к обучению математике будущих инженеров.

В системе высшего профессионального образования наиболее продуктивным на данный момент времени является интеграционный подход при обучении математике будущих инженеров, когда в учебно-воспитательном процессе технического вуза взаимно проникают и логично дополняют друг друга учебные дисциплины фундаментальной подготовки (математика), предметы естественнонаучного цикла и специальной инженерной подготовки.

Ценным в исследовании Н. А. Прокопенко является то, что в разработке методики обучения математике будущих инженеров задействована деятельностная технология обучения в рамках компетентностной парадигмы высшего профессионального образования. Деятельностная технология обучения математике, разработанная Е. Г. Евсеевой для студентов технических вузов, как известно, основана на пятикомпонентной предметной модели студента. Соискателю Н. А. Прокопенко своим исследованием еще раз удалось доказать эффективность, работоспособность и перспективность этой модели, введя в ее компоненты интегративную составляющую. Введение интегративной составляющей в пятикомпонентную предметную



модель студента (Е. Г. Евсеева), что, кстати, и реализовала в своем исследовании Н. А. Прокопенко, позволяет эту модель успешно адаптировать к различным направлениям инженерной подготовки студентов.

Интегративный подход, реализуемый в предложенной методике обучения математике будущих инженеров, в рамках пятикомпонентной предметной модели студента предполагает использование межпредметных связей, что успешно осуществила диссертант Н. А. Прокопенко.

Ценность и важность диссертационной работы Н. А. Прокопенко для педагогической науки и практики, как видим, налицо.

Однако, отмечая ценность и важность диссертационной работы для педагогической науки и практики, выскажем следующее *замечание*: применение интегративного подхода при разработке методики обучения математике будущих инженеров следовало бы осуществлять не только на внутриспредметном и межпредметном уровнях, но и на метапредметном уровне, так как сама сущность интегративного подхода предполагает наличие в учебно-воспитательном процессе вуза как минимум двух составляющих образовательного пространства: физической (объективной) педагогической реальности и виртуальной (метафизической) педагогической реальности, существующих и функционирующих одновременно в процессе взаимодействия между собой, результатом чего выступает приращение индивидуальной инженерно-математической культуры обучающегося.

Однако, данное замечание не оказывает существенного влияния на общую положительную оценку данного диссертационного исследования.

Диссертационное исследование Прокопенко Натальи Анатольевны на тему «Методика обучения математике будущих инженеров на основе интегративного подхода» соответствует требованиям ВАК к кандидатским диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук и п. 2.2 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики № 2-13 от 27.02.2015 г.

73

Автор диссертационного исследования Прокопенко Наталья Анатольевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования: математика).

Я, Уманец Сергей Федорович, согласен на автоматизированную обработку моих персональных данных.

Кандидат педагогических наук
13.00.02 – методика преподавания физики,
доцент кафедры дошкольного и начального
педагогического образования
Государственного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Донецкий педагогический институт»



С.Ф. Уманец

ДНР 83053, город Донецк,
улица Булавина, дом 1
(071) 471-53-52
E-mail: donpi_dnr@mail.ru
Сайт: <http://donpi.ru>

Подпись канд. пед. наук Уманца Сергея Федоровича заверяю:

Ученый секретарь



7.С. Вешерова

05.19