

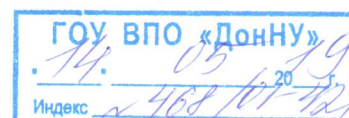
## ОТЗЫВ

### на автореферат диссертации

Прокопенко Натальи Анатольевны на тему «Методика обучения математике будущих инженеров на основе интегративного подхода», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования: математика).

Диссертация Прокопенко Натальи Анатольевны посвящена изучению проблемы повышения эффективности математической подготовки студентов технического университета для создания необходимых условий формирования их профессиональной компетентности. Актуальность данной тематики обусловлена необходимостью усовершенствования математической составляющей высшего инженерного образования с целью повышения качества профессиональной подготовки будущего инженера. Обосновано применение интегративного подхода к обучению математике будущих инженеров, как комплекса методов, организационных форм и средств обучения, направленных на повышение качества математической подготовки будущих инженеров посредством обеспечения внутрипредметной, межпредметной и метапредметной интеграции.

Анализ содержания автореферата позволяет утверждать, что диссертационное исследование Прокопенко Натальи Анатольевны является самостоятельно выполненной научной работой. Разработана методическая система обучения математике будущих инженеров на основе интегративного подхода, реализующая деятельностьную технологию обучения математике при ведущей роли компетентностной парадигмы ВПО. Диссертантом правильно сформулированы объект и предмет исследования, его цель и задачи.



Судя по автореферату, Прокопенко Натальей Анатольевной была проведена и проанализирована опытно-экспериментальная часть исследования. Эксперимент имеет рабочую гипотезу, цель, диагностический инструментарий, этапы. В процессе его проведения были получены важные результаты, которые показали, что созданная методическая система обучения математике студентов на основе интегративного подхода способствует усилению учебной мотивации студентов. Объем эмпирических данных достаточен для обобщенных выводов.

Исследование Прокопенко Натальи Анатольевны отмечается взвешенностью сопоставлений и выводов, новизной полученных результатов.

Диссертант дает теоретическое и экспериментальное обоснование использования авторского комплекса средств обучения, разработанных на принципах интегративного и деятельностного подходов (математических учебных и интегративных задач, учебных пособий, направленных на освоение интегративных математических действий, способов действий и знаний, интегративной предметной модели студента по высшей математике).

На основе автореферата можно сделать вывод о том, что диссертационная работа выполнена на высоком профессиональном уровне и является логически связанным, законченным научным трудом. Полученные результаты закреплены в ряде публикаций в авторитетных международных изданиях. По теме исследования опубликовано 32 работы, из них 10 публикаций в рецензируемых научных изданиях.

Вместе с тем, к материалу, изложенному в автореферате, имеются следующие замечания:

1. Анализируя психолого-педагогические предпосылки обучения математике на основе интегративного подхода, следовало бы более основательно раскрыть особенности обучения будущих инженеров в

условиях интегративных процессов, имеющих место в современном образовании.

2. Автор много пишет в диссертации о необходимости формирования у студентов способов действий будущей профессиональной деятельности. На наш взгляд, важно было бы дать определение понятиям «способ действий» и «обобщенный способ действий».

Данные замечания не оказывают существенного влияния на общую положительную оценку выполненного исследования. Диссертационное исследование Прокопенко Натальи Анатольевны на тему «Методика обучения математике будущих инженеров на основе интегративного подхода» соответствует требованиям ВАК к кандидатским диссертациям на соискание учёной степени кандидата педагогических наук и п. 2.2 Положения о присуждении учёных степеней, утвержденного Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики № 2-13 от 27.02.2015 г.

Диссертант заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования: математика).

Доктор технических наук (05.13.01 – системный анализ, управление и обработка информации; 05.13.06 – автоматизация и управление технологическими процессами и производствами), профессор (05.13.01 – системный анализ, управление и обработка информации)

  
(подпись)

Гришин Игорь Юрьевич

Гришин Игорь Юрьевич, профессор кафедры  
программирования  
Филиал Московского государственного университета  
имени М. В. Ломоносова в городе Севастополе  
Почтовый адрес: 299001, г. Севастополь,  
ул. Героев Севастополя, 7  
Телефон: +7 (8692) 48-79- 07  
E-mail: info@sev.msu.ru



15.04.2019



Сопровождаю на автоматизацию обработки моих персональных данных.  
