

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

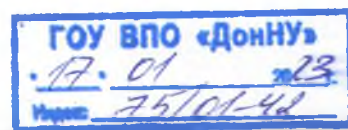
Гребенкиной Александры Сергеевны на тему «Теоретико-методические основы практико-ориентированной математической подготовки будущих специалистов пожарной и техносферной безопасности», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования: математика)

Важной задачей современного инженерного образования является формирование у студентов технических вузов таких математических знаний и умений, которые позволяют им не только свободно оперировать математическими понятиями и методами, но и способствуют развитию у них способности использовать их в решении как прикладных задач, так и задач реального содержания. В частности, процесс математической подготовки инженеров пожарно-спасательного профиля должен быть подчинен главной цели обучения: формированию профессиональных компетенций инженера пожарной и техносферной безопасности. В связи с этим актуализируется проблема формирования у студентов математической компетентности, необходимой для успешного решения практических задач в будущей служебно-профессиональной деятельности как специалистов МЧС. Указанная проблема исследуется в диссертации А.С. Гребенкиной с позиций практико-ориентированного подхода к обучению.

Весомый теоретический вклад в науку вносит авторское определение практико-ориентированной математической компетентности специалистов пожарной и техносферной безопасности, а также обоснованная А.С. Гребенкиной концепция практико-ориентированной математической подготовки будущих инженеров гражданской защиты.

Научная новизна заключается также в авторском определении практико-ориентированной задачи. Сформулированы требования к содержанию подобных задач для курсантов пожарно-технических специальностей. Предложена классификация практико-ориентированных задач. Диссертантом последовательно и аргументировано показано, что практико-ориентированные задачи являются эффективным средством обучения. В процессе подготовки специалистов пожарно-технических специальностей подобные задачи обеспечивают усвоение математических понятий в контексте с их интерпретацией в профессиональной сфере деятельности инженеров-спасателей.

Представленная технология организации самостоятельной учебно-познавательной и научно-исследовательской практико-ориентированной работы студентов имеет практическую значимость, поскольку направлена на развитие у курсантов и студентов умений применять научные знания в решении оперативно-тактических задач МЧС. Такая технология способствует формированию у обучающихся готовности к научно-исследовательской деятельности при выполнении служебных обязанностей.



Полного одобрения заслуживают практико-ориентированные методы, организационные формы и средства обучения, разработанные диссертантом, которые обеспечивают интеграцию теории и практики в обучении математике в направлении от практики к теории, а также условия, необходимые для формирования мировоззренческих взглядов и качеств личности спасателя.

Положительно оценивая работу, считаем нужным отметить, что в автореферате не достаточно полно в процессе математической подготовки студентов к профессиональной деятельности отражены проблемы установления достоверности информации в условиях внешних негативных воздействий.

Проанализировав автореферат диссертации, делаем вывод, что представленная научная работа соответствует требованиям п. 2.1 Положения о присуждении учёных степеней, предъявляемым к докторским диссертациям и паспорту специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования: математика), а ее автор, Александра Сергеевна Гребенкина, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования: математика)

Доктор педагогических наук, профессор

научная специальность по докторской диссертации:

13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика);

13.00.08 – Теория и методика профессионального образования,

профессор кафедры высшей математики и математического образования

ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»



Дорофеев Сергей Николаевич

Я, Дорофеев Сергей Николаевич, согласен на автоматизированную обработку моих персональных данных



Контактные данные:

ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»

445020, Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 14

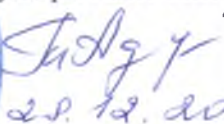
Телефон: (8482) 54-64-24

Адрес электронной почты: office@tltsu.ru

Адрес официального сайта: <https://tltsu.ru>

Ученый секретарь ученого совета

ФГБОУ «Тольяттинский государственный университет»



Татьяна Ивановна Адаевская

22.12.2022